

УТВЕРЖДЕНО

«06» июня 2019 г.

Директор ООО «Знание»  
/Титова М. С.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**«Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий»**

г. Нижний Новгород  
2019 год

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	Стр.4
2.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ	Стр.8
3.СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	Стр.8
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	Стр.20
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	Стр.22

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **«Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий»**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов в области здравоохранения.

К освоению программы допускаются лица в области здравоохранения, имеющие среднее профессиональное образование, а также лица, получающие среднее профессиональное образование.

#### **1.2. Актуальность рабочей программы**

##### **«Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий»**

Изучение и решение проблем, связанных с обеспечением здоровых и безопасных условий, в которых протекает труд человека – одна из наиболее важных задач в разработке новых технологий и систем производства. Изучение и выявление возможных причин производственных несчастных случаев, профессиональных заболеваний, аварий, взрывов, пожаров, и разработка мероприятий и требований, направленных на устранение этих причин позволяют создать безопасные условия труда для человека. Комфортные и безопасные условия труда – один из основных факторов, влияющих на производительность и безопасность труда, здоровье работников. Новизна данной программы заключается в систематизации и разработке методической основы для оптимизации организации эффективной доврачебной медицинской помощи пострадавшим людям.

### **1.3. Цели и задачи программы – требования к результатам освоения программы:**

#### **Цель программы:**

Обучение медицинских работников, осуществляющих профессиональную деятельность в медицинских организациях в качестве фельдшера, заведующего здравпунктом промышленного предприятия, вопросам профилактической медицины и гигиенического воспитания населения и медицинской помощи пациентам при заболеваниях различных органов и систем на догоспитальном этапе.

#### **В результате освоения программы обучающийся должен уметь:**

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать;
- выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией и полномочиями;
- осуществлять и документировать основные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами;
- владеть техникой сестринских манипуляций;
- оценить состояние и выделить ведущие синдромы и симптомы у больных и пострадавших, находящихся в тяжелом и терминальном состоянии, оказать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях, травмах, отравлениях; провести сердечно-легочную реанимацию;
- оценить действие лекарственных средств у конкретного пациента, оказать экстренную доврачебную помощь при лекарственном отравлении;
- проводить лабораторные, функциональные, инструментальные исследования;
- выполнять основные виды физиотерапевтических процедур, проводить занятия по лечебной гимнастике, владеть приемами массажа, контролировать выполнение рекомендаций по трудотерапии, использовать элементы психотерапии;

- рекомендовать лечебное и диетическое питание;
- оценивать эффективность проводимых мероприятий;
- соблюдать фармацевтический порядок получения, хранения и использования лекарственных средств;
- выписывать лекарственные препараты с помощью рецептурных справочников;
- выполнять требования инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала;
- проводить плановую и экстренную госпитализацию пациентов;
- проводить мероприятия по защите населения, больных, пострадавших и персонала службы медицины катастроф, медицинской службы гражданской обороны;
- оказывать доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- повышать профессиональный уровень знаний, умений и навыков.

В результате освоения программы обучающийся должен **знать:**

- демографическую и медико-социальную характеристики прикрепленного населения:
- организацию, профилактической работы среди населения участка;
- методики планирования, проведения и оценки комплексных программ профилактики, направленных на сохранение и укрепление здоровья отдельных лиц, семей, групп населения;
- организацию и материальное обеспечение проведения фельдшерского амбулаторного приема;
- основные причины, клинические проявления, методы диагностики: осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний, организация сестринского ухода и реабилитация в терапии, педиатрии, хирургии, онкологии, урологии, дерматовенерологии, акушерстве и гинекологии, клинике

инфекционных болезней, неврологии, психиатрии, офтальмологии, оториноларингологии, гериатрии;

— фармакологическое действие наиболее распространенных лекарственных средств, их совместимость, дозировку, способы и методики введения в организм;

— основы рационального и сбалансированного питания, основы лечебного и диетического питания;

— правила проведения экспертизы нетрудоспособности;

— методы обследования детей и беременных женщин;

— скрининговые программы контроля за состоянием здоровья детей;

— организацию работы по воспитанию, ребенка в семье, по подготовке детей в дошкольные и школьные учреждения.

— основные причины, клинические проявления, методы обследования, принципы лечения и профилактики профессиональных заболеваний и травм;

— оценку состояния здоровья работающего населения;

— вопросы экспертизы нетрудоспособности при профессиональных заболеваниях и травмах;

— организацию гигиенического воспитания на участке.

### **Задачи программы:**

#### **Образовательные:**

- осуществлять обучение по программе «Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий»

с целью усвоения и формирования умений, общих компетенций и профессиональных компетенций;

- формировать умения, применять полученные знания и умения в учебном процессе и в рамках самостоятельной работы обучающегося.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа

**Режим занятий** – 36 академических часов в неделю.

**Нормативный срок освоения программы** – 4 календарные недели.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ**

В личном кабинете слушателя для освоения программы представлены:

- Видео материалы (лекции)
- Конспект основного содержания программы
- Практические задания и методические рекомендации
- Список рекомендуемой литературы
- Электронные обучающие материалы (презентации и пособия, учебники, статьи, нормативно-правовые акты)
- Доступ к электронной библиотеке и основным источникам

## **3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.**

### **3.1. Объём программы и виды учебной работы.**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b>
в том числе:	
видеолекции	<b>58</b>
<b>Самостоятельная работа учащегося (всего)</b>	<b>82</b>
Итоговая аттестация в форме тестирования	<b>4</b>

### 3.2. Тематический план и содержание рабочей программы «Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Теория (в том числе видеолекции) Кол-во часов	Практические занятия (в том числе самостоятельная работа) Кол-во часов
1	2	3	4	5
<b><i>Блок 1. Организационно-правовые основы профессиональной деятельности</i></b>				
<b>Раздел 1. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации</b>				
Тема 1. Социальные и биологические аспекты здоровья.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие общественное здоровье. 2. Индикаторы оценки общественного здоровья. 3. Группы здоровья населения. 4. Факторы, формирующие здоровье. 5. Медицинская демография.		2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> - повторение лекционного материала - работа с учебной литературой - решение ситуационных задач			2
Тема 2. Основы медицинского страхования	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Страхование медицина. 2. Понятие медицинское страхование. 3. Принципы медицинского страхования. 4. Обязательное медицинское страхование. 5. Добровольное медицинское страхование.		2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> - повторение лекционного материала - работа с учебной литературой			2

<p>Тема 3. Первичная медико-санитарная помощь</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие медицинская помощь.</li> <li>2. Виды медицинской помощи.</li> <li>3. Функции и виды первичной медико-санитарной помощи.</li> <li>4. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в РФ.</li> <li>5. Амбулаторно-поликлиническая помощь населению</li> <li>6. Стационарная медицинская помощь</li> </ol>		2	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повторение лекционного материала</li> <li>- работа с учебной литературой</li> </ul>			2
<p>Тема 4. Организация работы здравпункта.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные цели и задачи производственной медицины.</li> <li>2. Медико-санитарная часть, цели и задачи деятельности.</li> <li>3. Основные направления деятельности медико-санитарной части.</li> <li>4. Основные направления работы и функции цехового врача-терапевта, профпатолога, фельдшера здравпункта.</li> <li>5. Анализ временной нетрудоспособности рабочих промышленных предприятий.</li> <li>6. Профилактическая работа на промышленном предприятии.</li> </ol>		2	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повторение лекционного материала</li> <li>- работа с учебной литературой</li> <li>- решение ситуационных задач</li> </ul>			2
<p>Тема 5. Показатели заболеваемости населения. Экспертиза временной нетрудоспособности</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие заболеваемость.</li> <li>2. Методы изучения заболеваемости.</li> <li>3. Общая заболеваемость.</li> <li>4. Первичная заболеваемость.</li> <li>5. Экспертиза временной нетрудоспособности.</li> </ol>		2	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повторение лекционного материала</li> <li>- работа с учебной литературой</li> <li>- решение ситуационных задач</li> </ul>			2

<p>Тема 6. Прогноз заболевания и инвалидность. Правовое и организационное обеспечение медико-социальной экспертизы.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие прогноза, виды прогноза.</li> <li>2. Причины инвалидности.</li> <li>3. Группы инвалидности.</li> <li>4. Классификации основных видов нарушений функций организма и степени их выраженности</li> <li>5. Медико-социальная экспертиза.</li> </ol>		2	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повторение лекционного материала</li> <li>- работа с учебной литературой</li> <li>- решение ситуационных задач</li> </ul>			2
<p><b>Раздел 2. Медицинская этика и деонтология</b></p>				
<p>Тема 7. Психологические аспекты работы среднего медицинского персонала.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональные качества врача.</li> <li>2. Психология врача и медицинской сестры.</li> <li>3. Личностные особенности врачей</li> <li>4. Типы медицинских сестер(фельдшеров)</li> <li>5. Понятие врачебный долг и врачебная тайна</li> <li>6. Врачебные ошибки.</li> </ol>		2	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повторение лекционного материала</li> <li>- работа с учебной литературой</li> </ul>			3
<p>Тема 8. Этико-правовые аспекты деятельности фельдшера.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медицинская этика.</li> <li>2. Основные аспекты медицинской этики.</li> <li>3. Этические нормы взаимоотношений среднего медицинского работника и пациента</li> <li>4. Принцип информационного согласия.</li> <li>5. Понятие ятрогения.</li> </ol>		2	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повторение лекционного материала</li> <li>- работа с учебной литературой</li> </ul>			4
<p>Тема 9. Зачетное занятие</p>			1	

<b>Блок 2 Промышленная гигиена и оздоровление труда женщин на производстве</b>				
<b>Раздел 3. Промышленная гигиена</b>				
Тема 10. Производственный микроклимат. Гигиена труда.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Гигиена труда как профилактическая дисциплина. 2. Объекты изучения гигиеной труда. 3. Условия труда. 4. Профессиональные заболевания и их профилактика.		2	
Тема 11. Оздоровительные мероприятия на промышленных предприятиях.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Законодательные и административные мероприятия. 2. Организационные мероприятия. 3. Технологические мероприятия. 4. Санитарно-технические мероприятия. 5. Средства индивидуальной защиты. 6. Лечебно-профилактические мероприятия.		2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> - повторение лекционного материала - работа с учебной литературой - решение ситуационных задач			3
Тема 12. Промышленная токсикология.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Классификация промышленных ядов. 2. Действие промышленных ядов на организм. 3. Гигиеническая характеристика основных производственных факторов. 4. Меры профилактики профзаболеваний		2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> - повторение лекционного материала - работа с учебной литературой - решение ситуационных задач			4
Тема 13. Охрана труда и техника безопасности.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Основные факторы риска. 2. Охрана труда как система сохранения жизни и здоровья работников. 3. Основные мероприятия, улучшающие условия труда фельдшера.		2	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Виды инструктажей.</li> <li>5. Нормативно-правовые документы по охране труда.</li> <li>6. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.</li> <li>7. Организация работы по охране труда.</li> </ul>			
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повторение лекционного материала</li> <li>- работа с учебной литературой</li> </ul>			3
Тема 14. Регистрация и учет несчастных случаев на производстве.	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Производственный травматизм, группы производственных травм.</li> <li>2. Расследование несчастных случаев на производстве.</li> <li>3. Учет несчастных случаев.</li> <li>4. Формы документов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве.</li> </ul>		2	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повторение лекционного материала</li> <li>- работа с учебной литературой</li> <li>- решение ситуационных задач</li> </ul>			3
<b>Раздел 4. Оздоровление труда женщин на производстве</b>				
Тема 15. Охрана труда женщин на производстве.	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Аспекты работы акушера-гинеколога МСЧ.</li> <li>2. Охрана труда беременных женщин и женщин, имеющих детей в возрасте до полутора лет</li> <li>3. Организация охраны здоровья женщин</li> </ul>		2	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повторение лекционного материала</li> <li>- работа с учебной литературой</li> <li>- решение ситуационных задач</li> </ul>			4
Тема 16. Оздоровление труда беременных	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Специфические критерии нарушений репродуктивного здоровья работающих.</li> <li>2. Виды производств, химические вещества и типичные</li> </ul>		2	

женщин.	<p>нарушения течения беременности.</p> <p>3. Профилактика нарушений репродуктивного здоровья работающих.</p> <p>4. Система государственных и общественных мероприятий, направленных на охрану здоровья матери и ребенка.</p> <p>5. Здоровый образ жизни семьи.</p> <p>6. Профилактика непланируемой беременности.</p> <p>7. Современные методы контрацепции.</p>			
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>- повторение лекционного материала</p> <p>- работа с учебной литературой</p>			4
Тема 17. Зачетное занятие			1	
<b>Блок 3 Организация профилактического и лечебно-диагностического процессов</b>				
<b>Раздел 5. Профессиональные болезни</b>				
Тема 18. Болезни, обусловленные воздействием производственной пыли. Профессиональные онкологические заболевания.	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Пылевые заболевания легких.</p> <p>2. Группы пневмокониозов.</p> <p>3. Характеристика синикоза.</p> <p>4. Факторы, влияющие на развитие профессиональных онкологических заболеваний.</p> <p>5. Характеристика химических веществ, влияющих на развитие онкологических заболеваний.</p>		2	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>- повторение лекционного материала</p> <p>- работа с учебной литературой</p>			4
Тема 19. Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием физических факторов	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Вибрационная болезнь.</p> <p>2. Классификация вибрационной болезни.</p> <p>3. Нейросенсорная тугоухость.</p> <p>4. Влияние инфразвука на организм человека.</p> <p>5. Влияние электромагнитных волн на организм человека.</p> <p>6. Влияние инфракрасного излучения на организм человека.</p>		2	

производственной среды.	7. Влияние лазерного излучения на организм человека.			
	<b>Самостоятельная работа:</b> - повторение лекционного материала - работа с учебной литературой			4
Тема 20. Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием химических факторов производственной среды.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Интоксикация свинцом, клиническая картина, профилактика, экспертиза трудоспособности. 2. Интоксикация ртутью, клиническая картина, профилактика, экспертиза трудоспособности. 3. Интоксикация сурьмой, клиническая картина, профилактика, экспертиза трудоспособности. 4. Интоксикация марганцем, клиническая картина, профилактика, экспертиза трудоспособности. 5. Интоксикация цинком, клиническая картина, профилактика, экспертиза трудоспособности. 6. Интоксикация таллием, клиническая картина, профилактика, экспертиза трудоспособности.		2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> - повторение лекционного материала - работа с учебной литературой			2
Тема 21. Профессиональные заболевания, связанные с функциональным перенапряжением органов и систем организма.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Заболевания опорно-двигательного аппарата. 2. Профессиональные заболевания периферических нервов. 3. Заболевания голосового аппарата. 4. Профессиональные психоневрозы.		2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> - повторение лекционного материала - работа с учебной литературой			1
Тема 22. Заболевания, обусловленные воздействием биологических факторов.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Характеристика производственных биологических факторов. 2. Объекты и направления биотехнологии. 3. Биотехнологический процесс производства антибиотиков. 4. Профессиональные инфекционные заболевания.		2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>			1

	- повторение лекционного материала - работа с учебной литературой			
Тема 23. Профессиональные заболевания органов зрения. Профессиональные заболевания кожи.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Профессиональные заболевания органов зрения от воздействия химических факторов. 2. Профессиональные заболевания органов зрения от воздействия физических факторов. 3. Профессиональные заболевания органов зрения от функционального перенапряжения зрительного анализатора. 4. Профилактические мероприятия профессиональных заболеваний зрения. 5. Химические факторы, влияющие на развитие профессиональных заболеваний кожи.		2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> - повторение лекционного материала - работа с учебной литературой			1
Тема 24. Профессиональные заболевания медицинских работников.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Воздействие химических факторов на развитие профессиональных заболеваний медицинских работников. 2. Воздействие физических факторов на развитие профессиональных заболеваний медицинских работников. 3. Воздействие биологических факторов на развитие профессиональных заболеваний медицинских работников. 4. Вирусные гепатиты. 5. ВИЧ- инфекция. 6. Профессиональный туберкулез.		2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> - повторение лекционного материала - работа с учебной литературой			2
Тема 25. Профилактика и диагностика профессиональных заболеваний.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Предварительные медицинские осмотры как профилактика профессиональных заболеваний. 2. Периодические медицинские осмотры как профилактика профессиональных заболеваний. 3. Организация лечебно-профилактического питания.		2	

	<p>4. Экспертиза связи заболевания с профессией.</p> <p>5. Нормативно-правовая основа расследования и учета профессиональной заболеваемости.</p>			
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>- повторение лекционного материала</p> <p>- работа с учебной литературой</p>			4
Тема 26. Зачетное занятие			1	
<b>Блок 4. Организация неотложной медицинской помощи</b>				
<b>Раздел 6. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном периоде</b>				
Тема 27. Диагностика неотложных состояний и оказание неотложной помощи при внутренних болезнях.	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Острый коронарный синдром.</li> <li>2. Острая сердечная недостаточность.</li> <li>3. Нарушения сердечного ритма и проводимости.</li> <li>4. Гипертонический криз.</li> <li>5. Артериальная гипотензия.</li> </ol>		2	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>- повторение лекционного материала</p> <p>- работа с учебной литературой</p>			4
Тема 28. Синдромы и неотложные состояния при острых хирургических заболеваниях.	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кровотечения.</li> <li>2. Острая абдоминальная боль.</li> <li>3. Тошнота и рвота.</li> <li>4. Желтуха.</li> <li>5. Острая диарея.</li> <li>6. Острый аппендицит.</li> <li>7. Острый холецистит.</li> <li>8. Острый панкреатит.</li> <li>9. Прободная язва желудка и двенадцатиперстной кишки.</li> <li>10. Острая кишечная непроходимость.</li> <li>11. Ущемленная грыжа.</li> </ol>		2	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>- повторение лекционного материала</p>			4

	- работа с учебной литературой			
Тема 29. Неотложная помощь пациентам с острой сердечно-сосудистой недостаточностью на госпитальном уровне	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Острые нарушения мозгового кровообращения. 2. Черепно-мозговая травма. 3. Синкопе.		2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> - повторение лекционного материала - работа с учебной литературой			4
Тема 30. Неотложная помощь пациентам с травмами на госпитальном уровне	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Травматический шок. 2. Дорожно-транспортные происшествия. 3. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии		2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> - повторение лекционного материала - работа с учебной литературой			4
Тема 31. Неотложная помощь пациентам при действии физических факторов на госпитальном уровне	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Термические ожоги. 2. Осложнения ожоговой болезни. 3. Холодовая травма. 4. Классификация холодовых травм.		2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> - повторение лекционного материала - работа с учебной литературой			4
Тема 32. Неотложная помощь пациентов при острых отравлениях	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Факторы, влияющие на патогенез отравлений. 2. Характеристика веществ, вызывающих острое отравление. 3. Характеристика наркотических психоактивных веществ. 4. Классификация отравлений. 5. Основные направления терапии при острых отравлениях.		2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> - повторение лекционного материала - работа с учебной литературой			3
Тема 33. Зачетное занятие.			1	

--	--	--	--	--

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы предполагает процесс обучения с применением дистанционных компьютерных технологий.

#### **средства обучения:**

Компьютер или

Ноутбук

Подключение к Wi-Fi

#### **Комплект учебно-методической документации:**

- рабочая программа «Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий»
- календарно-тематический план программы «Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий»

#### **Комплект средств обучения:**

- аудиовизуальные средства обучения - аудиолекции по темам программы
- наглядные средства обучения (лекции, видефрагменты отдельных тем программы)

### **4.2. Информационное обеспечение обучения.**

#### **Основная литература:**

1. Двойников С.И. Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс]: учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017
2. Двойников С.И., Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
3. Хрупачев А.Г., Производственная безопасность и профессиональное здоровье [Электронный ресурс]: руководство для врачей / под ред. А. Г. Хрупачева, А. А. Хадарцева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.

4. Измеров Н.Ф., Гигиена труда [Электронный ресурс]: учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
5. Вёрткин А.Л., Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс]: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др.; под ред. А. Л. Вёрткина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
6. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013
7. Акопов В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности мед.персонала. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015

#### **Дополнительная литература:**

1. Медик В.А., Лисицин В.И., Прохорова А.В. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум. для медицинских училищ колледжей. М.: Издательство «ГЭОТАР-Медиа», 2010.
2. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение. М.: Издательство «Медкнига», 2008. 224 стр
3. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для медицинских училищ и колледжей. М.: Издательство «ГЭОТАР-Медиа», 2010. 288 стр

#### **Интернет ресурсы:**

1. Информационная справочная и поисковая система Консультант и/или Гарант (модуль «Здравоохранение»);
2. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ ([www.minzdravsoc.ru](http://www.minzdravsoc.ru));
3. Официальный сайт Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ([www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru))

## - Нормативно правовая документация

### 5. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется дистанционно с применением информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения. Итоговый контроль результатов освоения программы осуществляется в виде итогового тестирования (30 вопросов) в конце каждого блока. В результате аттестации по данной программе осуществляется комплексная проверка умений и знаний.

В тестах содержатся вопросы из всех разделов данной программы. На каждый вопрос теста надо выбрать один правильный ответ. При прохождении тестирования можно пропускать вопросы, а затем вернуться к не отвеченным вопросам. Если вопрос в тесте будет пропущен без ответа, то ответ на данный вопрос считается неправильным.

Ответы на вопросы проверяются автоматически, и по окончании тестирования выводится страница с результатом о прохождении тестирования. Тест считается пройденным успешно, если дано не менее 75% правильных ответов.

По результатам удаленного тестирования выдается сертификат или удостоверение.

Директор ООО «Знание»  
/Титова М. С.

