

УТВЕРЖДЕНО  
«06» июня 2019 г.

Директор ООО «Знание»



\_\_\_\_\_ /Титова М. С.

ООО «Знание»  
Индивидуальный предприниматель  
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 5260459530  
ОГРН 1185275065557  
г. Нижний Новгород

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **Акушерство и гинекология**

г. Нижний Новгород  
2019 год

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	Стр.4
2.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ	Стр.9
3.СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	Стр.9
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	Стр.18
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	Стр.22

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## Акушерство и гинекология

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дополнительного профессионального образования Акушерство и гинекология для специалистов акушеров-гинекологов является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании.

#### Цели и задачи дисциплины

Акушерство и гинекология — один из основных разделов врачебной специальности, целью которого является подготовка высококвалифицированного врача, владеющего определенными знаниями в области акушерства и гинекологии.

Целью освоения дисциплины «Акушерство и гинекология» является формирование у обучающихся:

- умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения (согласно перечню формирования необходимых знаний в рамках трудовой функции «Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах» и – «Проведение обследования пациента с целью установления диагноза», а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики; – методологической, методической и практической базы рационального мышления и эффективного профессионального действия врача.
- Ознакомление обучающихся с нормой и патологией беременности, родов и послеродового периода, гинекологическими заболеваниями, критическими и неотложными состояниями в акушерстве и гинекологии.

- Формирование компетенций у обучающихся на основе знания особенностей течения беременности и родов, послеродового периода, патологией в области гинекологии.

- Воспитание навыков обследования беременных, рожениц, родильниц, гинекологических больных, постановки диагноза и выработки алгоритма лечения, акушерской или гинекологической тактики ведения пациентов.

### **Задачи изучения дисциплины.**

1. Дать основные знания клинико-физиологических особенностей репродуктивной системы женщин, процессов, происходящих в организме женщины с физиологически протекающей беременностью; процесса нормальных родов, физиологического послеродового периода; основных и дополнительных методов обследования беременных, рожениц и родильниц, принципов лечения и оказания неотложной помощи;

2. Научить распознавать на основании изучения данных анамнеза и объективного исследования физиологические и патологические процессы, связанные с детородной функцией, своевременно направить к специалисту и при необходимости оказать неотложную акушерскую помощь в типичной акушерской ситуации.

- Изучение течения беременности и родов, послеродового периода, этиологии, патогенеза, клиники заболеваний в акушерской и гинекологической практике.

- Изучение методов обследования беременных, рожениц, родильниц, гинекологических больных;

- Формирование представлений о принципах ведения беременности, родов, послеродового периода в норме и при патологии, диагностическом комплексе и методах консервативного и оперативного лечения в акушерстве и гинекологии.

- Формирование навыков клинического анализа симптомов патологического течения беременности, родов, послеродового периода, гинекологической патологии, постановки, обоснования диагноза и лечения в условиях женской консультации и стационара.

- Формирование умений диагностировать и оказывать необходимую помощь в родах при важнейших формах патологии матери и плода, гинекологической патологии.
- Формирование навыков оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии
- Формирование у обучающихся принципов профилактического направления в акушерстве и гинекологии.
- Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.
- Формирование навыков общения в коллективе с учетом этики и деонтологии.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов в области здравоохранения.

К освоению программы допускаются лица в области здравоохранения, имеющие высшее профессиональное образование.

В процессе освоения программы дополнительного профессионального образования «Акушерство и гинекология» формируются следующие компетенции:

Общекультурные компетенции характеризуются:

1. способностью и готовностью осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты, сохранять врачебную тайну

2. способностью и готовностью анализировать медико-социальные проблемы здоровья женского населения, демографические показатели, и использовать их в своей профессиональной деятельности;

3. способностью и готовностью к организации работы сотрудников лечебно-профилактического учреждения, принятие ответственных управленческих решений в рамках своей профессиональной компетенции.

По завершению повышения квалификации врач акушер-гинеколог должен:

Знать

1. основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы, регламентирующие деятельность лечебно-профилактических учреждений акушерско-гинекологической службы;

2. организацию акушерско-гинекологической службы, структуру, штаты и оснащение учреждений здравоохранения акушерского и гинекологического профиля;

3. основы юридических прав в акушерстве и гинекологии, правовые аспекты медицинской деятельности;

4. теоретические аспекты всех нозологий по профилю «Акушерство и гинекология», (этиология, патогенез, клиническая симптоматика, особенности течения, современные технологии лечения и реабилитации);

5. общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики;

6. принципы комплексного лечения беременных и гинекологических больных в соответствии современными требованиями;

7. правила оказания неотложной медицинской помощи больным;

8. основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы и порядок их проведения;

9. основы санитарного просвещения;

10. правила оформления медицинской документации;

11. принципы планирования деятельности и отчетности акушерско-гинекологической службы, методы и порядок контроля;

12. теоретические основы, принципы и методы диспансеризации;

13. принципы лекарственного обеспечения населения;

14. основы организации лечебно-профилактической помощи в женской консультации, родильном доме и гинекологическом отделении, службы

медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы, организационно-экономические основы деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины;

15. основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики и деонтологии;

16. правила внутреннего трудового распорядка и правила по охране труда и пожарной безопасности.

**1.2. Цели и задачи программы – требования к результатам освоения программы:**

**Цель программы:**

Совершенствование и (или) получение новой специализации в области акушерства и гинекологии, которая необходима для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

В результате освоения программы обучающийся должен **уметь:**

Планировать, осуществлять и оценивать уход, оказывать качественную медицинскую помощь, отвечающую потребностям отдельного пациента.

**Задачи программы:**

**Образовательные:**

- осуществлять обучение по программе «Акушерство и гинекология» с целью усвоения и формирования умений, общих компетенций и профессиональных компетенций;
- формировать умения, применять полученные знания и умения в учебном процессе и в рамках самостоятельной работы обучающегося.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа

**Режим занятий** – 36 академических часов в неделю.



**Нормативный срок освоения программы – 4 календарные недели.**

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ**

В личном кабинете слушателя для освоения программы представлены:

- Видео материалы (лекции)
- Конспект основного содержания программы
- Практические задания и методические рекомендации
- Список рекомендуемой литературы
- Электронные обучающие материалы (презентации и пособия, учебники, статьи, нормативно-правовые акты)
- Доступ к электронной библиотеке и основным источникам

## **3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.**

### **3.1. Объем программы и виды учебной работы.**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b>
в том числе:	
Видеолекции+учебные фильмы	<b>40+8</b>
<b>Самостоятельная работа учащегося (всего)</b>	<b>90</b>
Рубежный контроль/Итоговая аттестация в форме тестирования	<b>6</b>

### 3.2. Тематический план и содержание рабочей программы «Акушерство и гинекология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Видеолекции	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Организация родовспоможения и гинекологической помощи.</b>				
<b>Тема 1. Женская консультация. Организация работы акушерского стационара.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> - определение женской консультации - задачи женской консультации - строение акушерского стационара - структура родовспомогательного учреждения - этапы оказания акушерско-гинекологической помощи - норма нагрузки акушера-гинеколога	5	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> - повторение лекционного материала - работа с учебной литературой			3

<b>Тема 2.</b> <b>Организация работы гинекологического отделения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> - цели гинекологического отделения - задачи гинекологического отделения - виды помощи, оказываемой в отделении гинекологии - структура гинекологических отделений	5	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> - повторение лекционного материала - работа с учебной литературой			3
<b>Раздел 2. Анатомия и физиология женских половых органов.</b>				
<b>Тема 3.</b> <b>Таз с анатомической и акушерской точек зрения.</b> <b>Наружные половые органы.</b> <b>Внутренние половые органы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> - строение женского таза - анатомия нормального таза - полости малого таза - определение размеров таза - плоскости таза	6	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> - повторение лекционного материала - работа с учебной литературой			4

<b>Тема 4.</b> <b>Менструальный цикл.</b> <b>Изменения в организме женщины во время менструального цикла.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> - определение менструального цикла - схема менструального цикла - фазы менструального цикла - изменение базальной температуры в различные дни менструального цикла	6	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> - повторение лекционного материала - работа с учебной литературой			4
<b>Тема 5. Периоды жизни женщины.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> - возрастные периоды жизни женщины - характеристика внутриутробного (антенатального) периода - характеристика неонатального периода - характеристика младенческого и детского периода - характеристика пубертатного периода - характеристика репродуктивного периода - характеристика климактерического и старческого периода	6	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> - повторение лекционного материала - работа с учебной литературой			4

**Раздел 3. Течение беременности.**

<b>Тема 6. Физиологические изменения в организме женщины при беременности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> - физиологические изменения в организме женщины при беременности в дыхательной системе - физиологические изменения в организме женщины при беременности в сердечно-сосудистой системе - физиологические изменения в организме женщины при беременности в пищеварительной системе - физиологические изменения в организме женщины при беременности в мочевыделительной системе	6	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> - повторение лекционного материала - работа с учебной литературой			4
<b>Тема 7. Диагностика беременности и определение ее сроков.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> - предположительные признаки беременности - достоверные признаки беременности - диагностика ранних сроков беременности - диагностика поздних сроков беременности	6	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> - повторение лекционного материала - работа с учебной литературой			4
<b>Тема 8. Лабораторные методы диагностики в акушерстве.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> - ультразвуковое исследование - задачи УЗИ в 1 и во 2 триместре беременности - пренатальный скрининг - КТГ плода	6	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> - повторение лекционного материала			

	- работа с учебной литературой			4
<b>Тема 9. Физиология родов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> - плодные оболочки - физиологические роды - 1 период родов - 2 период родов - 3 период родов - биомеханизм родов	7	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> - повторение лекционного материала - работа с учебной литературой			5
<b>Тема 10. Патология беременности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> - гестозы при беременности - поперечное и косое положение плода - экстрагенитальная патология при беременности	7	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> - повторение лекционного материала - работа с учебной литературой			5
<b>Тема 11. Патология родов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> - структура материнской смертности - аномалии сократительной деятельности матки - родостимуляция - кровотечения в послеродовом периоде - Кесарево сечение	7	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> - повторение лекционного материала - работа с учебной литературой			5

<b>Тема 12.</b> <b>Патология послеродового периода, патология плода и новорожденного.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> - признаки зрелости плода - степени недоношенности - асфиксия, гипоксия плода - перинатальное поражение ЦНС - основные принципы комплексной терапии	7	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> - повторение лекционного материала - работа с учебной литературой			5
<b>Раздел 4. Оперативное акушерство.</b>				
<b>Тема 13. Операции, сохраняющие беременность и операции искусственного прерывания беременности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> - истмико-цервикальная недостаточность - серкляж - акушерский пессарий - искусственный аборт - набор инструментов для производства искусственного аборта	7	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> - повторение лекционного материала - работа с учебной литературой			5
<b>Тема 14. Родоразрешающие операции и плодоразрушающие операции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> - Кесарево сечение - наложение акушерских щипцов - вакуум-экстракция плода - симфизиотомия - акушерское пособие при дистоции плечиков	7	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> - повторение лекционного материала - работа с учебной литературой			5

<b>Тема 15. Классификация и характеристика воспалительных процессов половых органов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> - классификация воспалительных заболеваний женских половых органов - воспалительные заболевания нижних отделов женских половых органов - воспалительные заболевания органов малого таза	7	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> - повторение лекционного материала - работа с учебной литературой			5
<b>Тема 16. Нейроэндокринные синдромы. Опухоли женских половых органов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> - синдром поликистозных яичников - аденогенитальный синдром - нейрообменно-эндокринный синдром - предменструальный синдром - посткастрационный синдром	7	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> - повторение лекционного материала - работа с учебной литературой			5
<b>Тема 17. Аномалии развития женских половых органов. Бесплодный брак.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> - этиология аномалий развития женских половых органов - классификация пороков развития матки и влагалища - бесплодие - факторы женского и мужского бесплодия - методы лечения бесплодия	7	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> - повторение лекционного материала - работа с учебной литературой			5
<b>Раздел 5. Планирование семьи и современные методы контрацепции.</b>				
<b>Тема 18. Планирование семьи в охране</b>	<b>Содержание учебного материала</b> - цель и задачи планирования семьи	7	2	



<b>репродуктивного здоровья женщины. Современные методы контрацепции.</b>	-контрацепция - методы контрацепции			
	<b>Самостоятельная работа</b> - повторение лекционного материала - работа с учебной литературой			5
<b>Тема 19. Детская гинекология.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> - организация детской и подростковой гинекологической помощи - структура гинекологических заболеваний среди девочек и девушек - врожденные пороки развития наружных и внутренних гениталий - урогенитальные инфекции у девочек	7	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> - повторение лекционного материала - работа с учебной литературой			5
<b>Тема 20. Неотложные состояния в гинекологии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> - внематочная беременность -апоплексия яичника - перекрут ножки кисты - перитонит - маточное кровотечение - травмы половых органов	7	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> - повторение лекционного материала - работа с учебной литературой			5

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы предполагает процесс обучения с применением дистанционных компьютерных технологий.

#### **средства обучения:**

Компьютер или

Ноутбук

Подключение к Wi-Fi

#### **Комплект учебно-методической документации:**

- рабочая программа «Акушерство и гинекология»
- календарно-тематический план программы «Акушерство и гинекология»

#### **Комплект средств обучения:**

- аудиовизуальные средства обучения - аудиолекции по темам программы
- наглядные средства обучения (лекции, видеофрагменты отдельных тем программы)

### **4.2. Информационное обеспечение обучения.**

#### **- Основные источники:**

1. Акушерство и гинекология: диагностика и лечение. Учебное пособие. В 2-х томах. ДеЧерни А.Х., Натан Л. 2009 г. Издательство: МЕДпресс-информ
2. Акушерство. Клинические лекции: учебное пособие с компактдиском / Под ред. проф. О.В.Макарова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 640 с.: ил.
3. Акушерство и гинекология: диагностика и лечение. Учебное пособие. В 2-х томах. ДеЧерни А.Х., Натан Л. 2009 г. Издательство: МЕДпресс-информ.
4. Атлас оперативной гинекологии. Уиллис К.Р. 2007 г. Издательство: Медицинская литература.

#### **- Интернет ресурсы**

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ ([www.minzdravsoc.ru](http://www.minzdravsoc.ru))

**- Нормативно правовая документация**

1. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 09.01.2007 N 5 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным, нуждающимся в экстракорпоральном оплодотворении, культивировании и внутриматочном введении эмбриона при бесплодии трубного происхождения (при оказании высокотехнологичной помощи)».

2. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 20.11.2006 N 765 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным воспалительными болезнями шейки матки, влагалища и вульвы».

3. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 25.09.2006 N 681 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с перекручиванием яичника, ножки яичника и маточной трубы».

4. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 25.09.2006 N 675 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с фолликулярной кистой яичника».

5. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 25.09.2006 N 670 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с острыми воспалительными болезнями матки».

6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 10.04.2006 N 265 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с женским бесплодием маточного происхождения и с женским бесплодием, связанным с отсутствием овуляции».

7. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 07.04.2006 N 258 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным доброкачественными новообразованиями мягких тканей забрюшинного пространства, другими доброкачественными новообразованиями тела матки, брюшными спайками, тазовыми перитонеальными спайками».

8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 07.04.2006 N 257

«Об утверждении стандарта медицинской помощи больным эндометриозом».

9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 02.03.2006 N 134  
«Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с гиперстимуляцией яичника».

10. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 22.02.2006 N 102  
«Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с врожденным отсутствием влагалища, стриктурой и атрезией влагалища».

11. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 09.02.2006 N 70  
«Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с влагалищно-толстокишечным свищем».

12. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 22.11.2004 N 218  
«Об утверждении стандарта санаторно-курортной помощи больным с болезнями женских тазовых органов, невоспалительными болезнями женских половых органов».

Беременность, роды, послеродовой период

13. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 25.09.2006 N 683  
«Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с послеродовым сепсисом».

14. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 25.09.2006 N 682  
«Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с эклампсией».

15. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 25.09.2006 N 680  
«Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с преждевременной отслойкой плаценты».

16. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 25.09.2006 N 676  
«Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с внематочной (эктопической) беременностью».

17. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 25.09.2006 N 673  
«Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с послеродовым кровотечением».

18. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 25.09.2006 N 672

- «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с разрывом матки до начала родов, разрывом матки во время родов».
19. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 10.04.2006 N 267 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с гипертензией со значительной протеинурией, вызванной беременностью».
20. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 10.04.2006 N 264 «Об утверждении стандарта медицинской помощи беременным при поражениях плода (предполагаемых) в результате употребления лекарственных средств».
21. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 07.04.2006 N 256 «Об утверждении стандарта медицинской помощи женщине с привычным невынашиванием беременности».
22. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 02.03.2006 N 133 «Об утверждении стандарта медицинской помощи беременным с лейомиомой матки».
23. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 02.03.2006 N 132 «Об утверждении стандарта медицинской помощи беременным с многоплодной беременностью».
24. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 02.03.2006 N 131 «Об утверждении стандарта медицинской помощи беременным с доброкачественными новообразованиями яичника».
- Отдельные состояния, возникающие в перинатальном периоде
25. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.04.2006 N 252 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным при разрыве внутричерепных тканей и кровоизлиянии вследствие родовой травмы, других родовых травмах центральной нервной системы, внутричерепных нетравматических кровоизлияниях, судорогах новорожденного, тяжелой асфиксии, ишемии мозга, церебральной лейкомаляции, неонатальной коме».
26. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 13.03.2006 N 149 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным при синдроме дыхательного расстройства у новорожденного».

27. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 13.03.2006 N 148 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным при бактериальном сепсисе новорожденного».
28. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 13.03.2006 N 147 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным при расстройствах, связанных с укорочением срока беременности и малой массой тела при рождении, замедленном росте и недостаточности питания плода».
29. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 13.03.2006 N 146 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с врожденной пневмонией».
30. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 13.03.2006 N 145 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным при синдроме новорожденного от матери, страдающей диабетом».
31. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 13.03.2006 N 144 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным при гемолитической болезни плода и новорожденного».

## **5. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Текущий контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется дистанционно с применением информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения. Итоговый контроль результатов освоения программы осуществляется в виде итогового тестирования (35 вопросов). В результате аттестации по данной программе осуществляется комплексная проверка умений и знаний.

В тестах содержатся вопросы из всех разделов данной программы. На каждый вопрос теста предлагается 4 варианта ответа, из которых правильным может быть один или несколько вариантов. При прохождении тестирования можно пропускать вопросы, а затем вернуться к нерешенным вопросам. Если вопрос в тесте будет пропущен без ответа, то ответ на данный вопрос считается неправильным.

Ответы на вопросы проверяются автоматически, и по окончании тестирования выводится страница с результатом о прохождении тестирования. Тест считается пройденным успешно, если дано не менее 75% правильных ответов.

По результатам удаленного тестирования выдается сертификат или удостоверение.