

ООО «ЗНАНИЕ»

УТВЕРЖДЕНО

«06» июня 2019 г.

Директор ООО «Знание»  
/Титова М. С.

A blue circular stamp of LLC 'Znanie' is positioned over the signature. The stamp contains the following text: 'Общество с ограниченной ответственностью' (top), 'ООО «Знание»' (center), 'ИНН 5260459520' (top right), 'ОГРН 1185275069551' (bottom), and 'г. Нижний Новгород' (bottom). The name 'Знание' is also written in blue ink across the stamp.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

г. Нижний Новгород  
2019 год

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	Стр.4
2.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ	Стр.6
3.СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	Стр.6
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	Стр.16
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	Стр.17

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **Первая медицинская помощь**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов в области здравоохранения.

К освоению программы допускаются лица в области здравоохранения, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное или высшее образование.

### **1.2. Актуальность рабочей программы ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ**

Оказание первой помощи — важнейший навык, необходимый человеку в рамках чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти где угодно: на улице, дома, в общественном транспорте, на работе. В последнем случае оказание доврачебной помощи пострадавшему на производстве или на территории предприятия становится прямой обязанностью его коллег, оказавшихся поблизости, или руководителя организации. Содержание программы направлено на изучение теоретических вопросов оказания первой медицинской помощи наиболее распространенных заболеваний и поражений человека, закрепление и совершенствование теоретических знаний и норм, приобретение умений и навыков по оказанию первой доврачебной помощи внезапно заболевшим и пострадавшим. Новизна данной программы заключается в систематизации и разработке методической основы для оптимизации организации эффективной доврачебной медицинской помощи пострадавшим людям.

### **1.3. Цели и задачи программы – требования к результатам освоения программы:**

#### **Цель программы:**

Совершенствование и (или) получение новой компетенции в области теоретических вопросов оказания первой медицинской помощи при наиболее распространенных видах травм, неотложных состояниях и поражениях людей, необходимой для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

В результате освоения программы обучающийся должен **уметь**:  
оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, отморожениях;  
оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;  
проводить сердечно-легочную реанимацию;

В результате освоения программы обучающийся должен **знать**:  
основные принципы оказания первой медицинской помощи;  
алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации;

#### **Задачи программы:**

##### **Образовательные:**

- осуществлять обучение по программе «Первая медицинская помощь» с целью усвоения и формирования умений, общих компетенций и профессиональных компетенций;
- формировать умения, применять полученные знания и умения в учебном процессе и в рамках самостоятельной работы обучающегося.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа

**Режим занятий** – 36 академических часов в неделю.

**Нормативный срок освоения программы** – 2 календарные недели.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ

В личном кабинете слушателя для освоения программы представлены:

- Видео материалы (лекции)
- Конспект основного содержания программы
- Практические задания и методические рекомендации
- Список рекомендуемой литературы
- Электронные обучающие материалы (презентации и пособия, учебники, статьи, нормативно-правовые акты)
- Доступ к электронной библиотеке и основным источникам

## 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

### 3.1. Объем программы и виды учебной работы.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
видеолекции	<b>10</b>
<b>Самостоятельная работа учащегося (всего)</b>	<b>61</b>
Итоговая аттестация в форме тестирования	<b>1</b>

### 3.2. Тематический план и содержание рабочей программы «Первая медицинская помощь»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Видеолекции	Самостоятельная работа
1	2	3	4	
<b>БЛОК 1. Первая медицинская помощь при травмах и ожогах.</b>				
<b>Раздел 1.</b> Общие принципы оказания первой медицинской помощи				
<b>Тема 1.</b> Общие принципы оказания первой медицинской помощи	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Система оказания медицинской помощи. 2. Виды оказания медицинской помощи и основные принципы ее оказания. 3. Учреждения скорой медицинской помощи. 4. Способы транспортировки пострадавших. 5. Асептика и антисептика.	6	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> - повторение лекционного материала - работа с учебной литературой - изучение и конспектирование приказа аптечка первой			5

	медицинской помощи.			
--	---------------------	--	--	--

<b>Раздел 2.</b> Первая медицинская помощь при неотложных состояниях				
<b>Тема 2.</b> Первая медицинская помощь при кровотечениях.	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Кровотечение: определение, виды. Симптомы острой кровопотери. 2.Способы остановки кровотечения: временные и окончательные. 3.Первая медицинская помощь при носовом кровотечении. 4.Симптомы и первая медицинская помощь при внутренних кровотечениях. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ранениях. Правила наложения жгута Эсмарха.	7	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> - повторение лекционного материала - работа с учебной литературой			6



<p><b>Тема 3.</b> Первая медицинская помощь при травмах: определение, виды.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Классификация повреждений опорно-двигательного аппарата.</p> <p>2.Клинические признаки повреждений мягких тканей, вывихов, переломов.</p> <p>3.Травматический шок - признаки, комплекс элементарных противошоковых мероприятий при оказании первой медицинской помощи.</p> <p>4.Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при травмах головы, травмах грудной клетки, позвоночника, таза.</p> <p>Виды травматизма. ПМП при различных травмах и повреждениях.</p>	7	1	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>- повторение лекционного материала.</p>			6

<p><b>Тема 4.</b> Первая медицинская помощь при различных переломах</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Классификация переломов.  2. Клинические признаки переломов.  3. Повреждения позвоночника, грудной клетки, костей таза.  4. Объем первой медицинской помощи пострадавшим при переломах.</p> <p>Оказание первой медицинской помощи при различных переломах.</p> <p>Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата и травматическом шоке. Оказание первой медицинской помощи при механических повреждениях головы, позвоночника, грудной клетки, костей таза.</p>	8	1	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>- повторение лекционного материала  - работа с учебной литературой.</p>			7
<p><b>Раздел 3. Первая медицинская помощь при несчастных случаях.</b></p>				

<b>Тема 5.</b> Первая медицинская помощь при несчастных случаях (ожоги, утопления, отравления, асфиксия)	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Ожоги: определение, виды, в зависимости от повреждающего фактора, глубины поражения. 2. Правила определения площади ожогов. 3.Первая медицинская помощь при термических и химических ожогах. Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях. Термические поражения, определение тяжести и степени ожога. ПМП при ожогах, утоплении, отравлении, СДС и асфиксии.	7	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> - повторение лекционного материала - работа с учебной литературой			6
<b>БЛОК 2.</b> Первая медицинская помощь при различных нозологиях				
<b>Раздел 4. Принципы и методы реанимации.</b>				
<b>Тема 6.</b> Терминальные состояния.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Виды терминальных состояний. 2. Признаки клинической и биологической смерти.	7	1	

	<p>3. Изучение терминальных состояний.</p> <p>4. Виды терминальных состояний.</p> <p>5. Определение терминального состояния по клиническим признакам</p>			
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>- повторение лекционного материала</p> <p>- работа с учебной литературой.</p>			6
<p><b>Тема 7. Сердечно-легочная реанимация</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Определение тяжести состояния пострадавшего и показания к проведению СЛР</p> <p>2. Виды инородных тел верхних дыхательных путей.</p> <p>3. Восстановление проходимости дыхательных путей.</p> <p>4. Первая медицинская помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.</p> <p>5. Осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации</p> <p>6. Критерии эффективности сердечно-легочной реанимации</p> <p>Проведение сердечно-легочной реанимации</p> <p>Первичная СЛР в рамках оказания первой доврачебной медицинской помощи.</p> <p>Искусственная вентиляция легких: методы и техника проведения.</p> <p>Техника ИВЛ: методы «рот ко рту», «рот к носу».</p> <p>Непрямой массаж сердца: техника проведения.</p> <p>Механическая асфиксия. Обструкция дыхательных путей. Способы самопомощи при аспирации инородных тел.</p> <p>Прием Хеймлиха.</p>	7	1	

	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повторение лекционного материала</li> <li>- работа с учебной литературой</li> </ul>			6
<p><b>Тема 8.</b> Первая медицинская помощь при электротравме, синдроме длительного сдавления (СДС).</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Местные и общие изменения при электротравме.</li> <li>2. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током.</li> <li>3. Особенности реанимационных мероприятий при электротравме.</li> <li>4. Особенности оказания помощи при СДС</li> </ol>	7	1	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повторение лекционного материала</li> <li>- работа с учебной литературой</li> </ul>			6
<p><b>Тема 9.</b> Первая медицинская помощь при острой сосудистой недостаточности, заболеваниях ССС.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Острые заболевания, вызывающие нарушения сознания.</li> <li>2. Обморок и коллапс.</li> <li>3. Первая помощь при обмороке и коллапсе.</li> <li>4. Острые состояния, сопровождающиеся болью груди.</li> </ol> <p>Оказание первой медицинской помощи при некоторых общих заболеваниях.</p> <p>ПМП при общих заболеваниях ССС, острой сосудистой</p>	7	1	

	недостаточности.			
	<b>Самостоятельная работа</b> - повторение лекционного материала - работа с учебной литературой			6
<b>Тема 10.</b> Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях (аллергические реакции, судороги, комы, «острый живот»)	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Анафилактический шок и первая помощь при нем. 2. Эпилептический припадок, судороги. 3. Виды ком. 4. Первая помощь при коме 5. Первая помощь при «остром животе»	7	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> - повторение лекционного материала - работа с учебной литературой			6

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы предполагает процесс обучения с применением дистанционных компьютерных технологий.

#### **средства обучения:**

Компьютер или

Ноутбук

Подключение к Wi-Fi

#### **Комплект учебно-методической документации:**

- рабочая программа «Первая медицинская помощь»
- календарно-тематический план программы «Первая медицинская помощь»

#### **Комплект средств обучения:**

- аудиовизуальные средства обучения - аудиолекции по темам программы
- наглядные средства обучения (лекции, видеофрагменты отдельных тем программы)

### **4.2. Информационное обеспечение обучения.**

#### **- Основные источники:**

1. Бурцев, С. П. Первая медицинская помощь: учеб. пособие / С. П. Бурцев, К. Ю. Рыженькова.- М.: Изд-во Моск. гуманитар. ун-та, 2012.- 68 с.
2. Гур, В. А. Первая помощь // Главврач. Прил. - 2015. - № 11-12. - С. 2-96.
3. Косачев, В. Е. Первая помощь в чрезвычайных ситуациях / В. Е. Косачев // Медицинская сестра. - 2016. - № 5. - С. 3-6.
4. Первая медицинская помощь: учеб. пособие для студ. учреждений сред. мед. проф. образования / [П.В.Глыбочко и др.]. – 4-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2010 – 240 с.

#### **- Дополнительные источники:**

1. Борисенко Л.В., Акиншин А.В. Приёмы оказания первой медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях. ФГУ ВЦМК «Защита» Москва, 2008
2. Медицина катастроф (основы оказания медицинской помощи пострадавшим на догоспитальном этапе)/под ред. Х.А. Мусалатова. М. ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2002
3. Первая медицинская помощь: полный мед. справ. .- М.: ЭКСМО, 2013.- 848 с.

#### **- Интернет ресурсы**

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ ([www.minzdravsoc.ru](http://www.minzdravsoc.ru))

#### **- Нормативно правовая документация**

1. Федеральный закон РФ от 30.03.1999 № 52–ФЗ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения»;
2. ФЗ РФ «Об образовании»;
3. Приказ № 309 МЗ РФ от 21.10.1997 г. «Об утверждении инспекции по санитарному режиму аптечных организаций (аптек)»;
4. Приказ № 377 МЗ РФ от 13.11.1996 г. «Об утверждении инспекции по организации хранения в аптечных учреждениях различных групп лекарственных средств и изделий медицинского назначения»

### **5. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Текущий контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется дистанционно с применением информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения. Итоговый контроль результатов освоения программы осуществляется в виде итогового тестирования (35 вопросов). В результате аттестации по данной программе осуществляется комплексная проверка умений и знаний.

В тестах содержатся вопросы из всех разделов данной программы. На



каждый вопрос теста предлагается 4 варианта ответа, из которых правильным может быть один или несколько вариантов. При прохождении тестирования можно пропускать вопросы, а затем вернуться к неотвеченным вопросам. Если вопрос в тесте будет пропущен без ответа, то ответ на данный вопрос считается неправильным.

Ответы на вопросы проверяются автоматически, и по окончании тестирования выводится страница с результатом о прохождении тестирования. Тест считается пройденным успешно, если дано не менее 75% правильных ответов.

По результатам удаленного тестирования выдается сертификат или удостоверение.