

УТВЕРЖДЕНО

«06» июня 2019 г.

Директор ООО «Знание»



_____ /Титова М. С.

The stamp is circular and contains the following text: "Общество с ограниченной ответственностью «Знание»", "ИНН 5260459590", "ОГРН 1185275065557", and "г. Нижний Новгород".

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Сестринское дело в неврологии

г. Нижний Новгород
2019 год

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	Стр.4
2.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ	Стр.6
3.СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	Стр.7
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	Стр.18
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	Стр.22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Сестринское дело в неврологии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов в области здравоохранения.

К освоению программы допускаются лица в области здравоохранения, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное или высшее образование.

1.2. Актуальность рабочей программы СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В НЕВРОЛОГИИ

Высококвалифицированная практикующая медицинская сестра должна иметь достаточно знаний и навыков, а также уверенности, чтобы планировать, осуществлять и оценивать уход, отвечающий потребностям отдельного пациента. Сестринский уход в неврологии - это вклад в выздоровление пациента.

Согласно Государственным требованиям к уровню подготовки медицинская сестра в области сестринского дела в неврологии должна знать факторы риска, клинические проявления, осложнения, профилактику, реабилитацию неврологических заболеваний.

Данные знания помогут в работе медицинской сестры с целью скорейшего выздоровления пациента и улучшения качества его жизни..

1.3. Цели и задачи программы – требования к результатам освоения программы:

Цель программы:

Совершенствование и (или) получение новой компетенции в области теоретических вопросов, касаемо сестринского дела в неврологии, необходимой для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

В результате освоения программы обучающийся должен **уметь:**

Планировать, осуществлять и оценивать уход, отвечающим потребностям отдельного пациента.

В результате освоения программы обучающийся должен **знать:**

- Основы сестринского дела;
- Нервные болезни;
- Заболевания периферической и вегетативной нервной систем;
- Наследственно-дегенеративные заболевания нервной и нервно-мышечной систем.

Задачи программы:

Образовательные:

- осуществлять обучение по программе «Сестринское дело в неврологии» с целью усвоения и формирования умений, общих компетенций и профессиональных компетенций;
- формировать умения, применять полученные знания и умения в учебном процессе и в рамках самостоятельной работы обучающегося.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа

Режим занятий – 36 академических часов в неделю.

Нормативный срок освоения программы – 4 календарные недели.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ

В личном кабинете слушателя для освоения программы представлены:

- Видео материалы (лекции)
- Конспект основного содержания программы
- Практические задания и методические рекомендации
- Список рекомендуемой литературы
- Электронные обучающие материалы (презентации и пособия, учебники, статьи, нормативно-правовые акты)
- Доступ к электронной библиотеке и основным источникам

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

3.1. Объем программы и виды учебной работы.

Вид учебной работы	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
Видеолекции	40
Самостоятельная работа учащегося (всего)	99
Рубежный контроль/Итоговая аттестация в форме тестирования	5

3.2. Тематический план и содержание рабочей программы «Сестринское дело в неврологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Видеолекции	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы сестринского дела				
Тема 1. Теория и практика сестринского дела. История сестринского дела	Содержание учебного материала 1. Определение сестринского дела 2. Проблемы сестринского дела 3. Миссия, цели и задачи сестринского дела 4. Причины возрастания роли м/с в современных условиях 5. Реформа сестринского образования 6. Отличия сестринского дела от лечебного	8	2	
	Самостоятельная работа - повторение лекционного материала - работа с учебной литературой			6

Тема 2. Типы ЛПУ. Лечебно-охранительный режим. Сестринский процесс	Содержание учебного материала 1. Классификация лечебно-профилактических учреждений 2. Характеристика больничных учреждений 3. Характеристика диспансерных учреждений 4. Характеристика амбулаторно-поликлинических учреждений 5. Характеристика учреждений охраны материнства и детства 6. Характеристика санаторно-курортных учреждений 7. Характеристика лечебных учреждений скорой помощи 8. Характеристика ЛПУ комбинированного типа 9. Характеристика понятия «Сестринский процесс»	7	2	
	Самостоятельная работа - повторение лекционного материала - работа с учебной литературой			5
Тема 3. Правила асептики и антисептики. Инфекции связанные с оказанием медицинской помощи. Роль медицинской сестры в обеспечении инфекционной безопасности	Содержание учебного материала 1. Определение асептики 2. Определение антисептики 3. Инфекции связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП) 4. Эпидемический процесс 5. Роль сестринского персонала в обеспечении инфекционной безопасности	7	2	
	Самостоятельная работа - повторение лекционного материала - работа с учебной литературой			5

Тема 4. Технология приготовления, использования и хранения дезинфицирующих растворов. Технология обработки медицинских изделий на этапах предстерилизационной очистки, стерилизации различными способами и проведение контроля качества	Содержание учебного материала 1. Дезинфекция 2. Технология приготовления, использования и хранения дезинфицирующих растворов 3. Предстерилизационная очистка, этапы, способы, средства 4. Контроль качества предстерилизационной очистки 5. Упаковка и укладка изделий медицинских назначений для стерилизации 6. Стерилизация. Методы, режимы стерилизации 7. Контроль качества стерилизации	7	2	
	Самостоятельная работа - повторение лекционного материала - работа с учебной литературой			5
Раздел 2. Нервные болезни				
Тема 5. Строение и функции центральной и периферической нервной системы	Содержание учебного материала 1. Анатомия и физиология нервной системы 2. Головной мозг 3. Черепные нервы 4. Спинной мозг 5. Спинномозговые нервы	6	2	
	Самостоятельная работа - повторение лекционного материала - работа с учебной литературой			4

Тема 6. Основные проводящие пути центральной нервной системы	Содержание учебного материала 1. Основные проводящие пути центральной нервной системы 2. Вегетативная нервная система 3. Желудочки мозга 4. Оболочки спинного мозга 5. Оболочки головного мозга 6. Спинномозговая жидкость 7. Кровоснабжение нервной системы	7	2	
	Самостоятельная работа - повторение лекционного материала - работа с учебной литературой			5
Тема 7. Клинические проявления основных неврологических синдромов	Содержание учебного материала 1. Двигательные нарушения 2. Нарушения чувствительности 3. Симптомы поражения черепных нервов 4. Симптомы поражения вегетативной нервной системы 5. Клинические проявления нарушений функций тазовых органов 6. Симптомы нарушений высших мозговых функций 7. Симптомы поражения мозговых оболочек	7	2	
	Самостоятельная работа - повторение лекционного материала - работа с учебной литературой			5

Тема 8. Инфекционные заболевания нервной системы	Содержание учебного материала 1. Менингит 2. Энцефалит 3. Миелит 4. Полиомиелит 5. Нейроревматизм 6. Нейросифилис 7. НейроСПИД	7	2	
	Самостоятельная работа - повторение лекционного материала - работа с учебной литературой			5
Тема 9. Нарушения мозгового кровообращения	Содержание учебного материала 1. Начальные проявления недостаточности мозгового кровообращения 2. Преходящие нарушения мозгового кровообращения 3. Инсульт 4. Вертебро-базилярная недостаточность 5. Хроническая ишемия головного мозга 6. Нарушения спинномозгового кровообращения	7	2	
	Самостоятельная работа - повторение лекционного материала - работа с учебной литературой			5

Раздел 3. Заболевания периферической и вегетативной нервной системы

<p>Тема 10. Травмы центральной нервной системы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сотрясение головного мозга 2. Ушиб головного мозга 3. Сдавление головного мозга 4. Перелом свода и основания черепа 5. Открытая черепно-мозговая травма 6. Сотрясение спинного мозга 7. Ушиб спинного мозга 8. Компрессионная миелопатия 	7	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - повторение лекционного материала - работа с учебной литературой 			5
<p>Тема 11. Опухоли центральной нервной системы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опухоли головного мозга 2. Опухоль лобной доли головного мозга 3. Опухоль теменной доли головного мозга 4. Опухоль височной доли головного мозга 5. Опухоль затылочной доли головного мозга 6. Опухоль в желудочках головного мозга 7. Опухоль в черепной ямке 8. Опухоль в стволе головного мозга 9. Опухоль головного мозга в участке турецкого седла 10. Опухоль гипофиза 11. Опухоль мозжечка 12. Опухоли спинного мозга 	6	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - повторение лекционного материала - работа с учебной литературой 			4

Тема 12. Паркинсонизм. Судорожные синдромы. Интоксикационные поражения центральной нервной системы	Содержание учебного материала 1. Паркинсонизм 2. Болезнь Паркинсона 3. Эссенциальный тремор 4. Судороги 5. Джексоновская эпилепсия 6. Кожевниковская эпилепсия 7. Миклоническая эпилепсия 8. Вегетативно-висцеральные припадки 9. Алкогольная эпилепсия 10. Посттравматическая эпилепсия	7	2	
	Самостоятельная работа - повторение лекционного материала - работа с учебной литературой			5
Раздел 4. Наследственно-дегенеративные заболевания нервной и нервно-мышечной систем				
Тема 13. Основные принципы обследования и лечения неврологических больных. Основные принципы ухода за неврологическими больными	Содержание учебного материала 1. Обследование неврологических больных 2. Функциональная диагностика черепных нервов в неврологии 3. Неврологическое исследование рефлексов и двигательных функций 4. Оценка координации движений 5. Исследование неврологической чувствительности 6. Функциональная диагностика заболеваний нервной системы: исследование речи, гнозиса и праксиса 7. Исследование функций вегетативной нервной системы 8. Дополнительные методы клинической диагностики в неврологии 9. Методы исследований при диагностике заболеваний нервной системы: КТ и МРТ	7	2	

	10. Основные принципы лечения неврологических больных 11. Сестринский процесс в неврологии 12. Основные принципы ухода за неврологическими больными			
	Самостоятельная работа - повторение лекционного материала - работа с учебной литературой			5
Тема 14. Невриты и невралгии. Полиневриты и полинейропатии	Содержание учебного материала 1. Неврит и невралгия 2. Неврит глазодвигательного нерва 3. Неврит лицевого нерва 4. Невриты верхней и нижней конечности 5. Невралгия тройничного нерва 6. Невралгия языкоглоточного нерва 7. Межреберная невралгия 8. Опоясывающий лишай 9. Полиневрит и полинейропатия 10. Инфекционный полиневрит 11. Дифтерийный полиневрит 12. Диабетическая полинейропатия 13. Алкогольная полинейропатия	7	2	
	Самостоятельная работа - повторение лекционного материала - работа с учебной литературой			5

Тема 15. Плекситы. Неврологические проявления остеохондроза позвоночника. Туннельные синдромы	Содержание учебного материала 1. Шейный плексит 2. Плечевой плексит 3. Пояснично-крестцовый плексит 4. Остеохондроз позвоночника 5. Туннельный синдром 6. Синдром запястного канала 7. Невропатия локтевого нерва 8. Невропатия наружного кожного нерва бедра 9. Невропатия малоберцового нерва 10. Синдром тарзального канала	7	2	
	Самостоятельная работа - повторение лекционного материала - работа с учебной литературой			5
Тема 16. Мигрень. Вегето-сосудистая дистония	Содержание учебного материала 1. Простая мигрень 2. Глазная мигрень 3. Базилярная мигрень 4. Абдоминальная мигрень 5. Вегето-сосудистая дистония	7	2	
	Самостоятельная работа - повторение лекционного материала - работа с учебной литературой			5
Тема 17. Ангиотрофневрозы. Аллергические реакции. Гипоталамические синдромы	Содержание учебного материала 1. Понятие ангиотрофневрозы 2. Синдром Рейно 3. Акропарестезии 4. Аллергическая реакция как один из симптомов вегето-сосудистой дистонии 5. Отек Квинке	7	2	

	6. Крапивница 7. Гипоталамические синдромы			
	Самостоятельная работа - повторение лекционного материала - работа с учебной литературой			5
Тема 18. Хромосомные болезни. Генные болезни. Прогрессирующие миопатии	Содержание учебного материала 1. Хромосомные болезни (синдромы) 2. Болезнь Дауна 3. Синдром Шерешевского-Тернера 4. Синдром Клайнфельтера 5. Генные болезни 6. Прогрессирующие миопатии (миодистрофии) 7. Псевдогипертрофическая форма Дюшена 8. Невральная амиотрофия Шарко-Мари-Тута 9. Ювенильная форма Эрба-Рота	7	2	
	Самостоятельная работа - повторение лекционного материала - работа с учебной литературой			5
Тема 19. Системные дистрофии	Содержание учебного материала 1. Системные дистрофии 2. Гепатоцеребральная дистрофия (болезнь Вильсона-Коновалова) 3. Хорея Гентингтона 4. Наследственные болезни обмена аминокислот. Фенилкетонурия 5. Мукополисахаридозы. Гаргоилизм. Синдром Марфана 6. Факоматозы. Нейрофиброматоз Реклингхаузена	7	2	
	Самостоятельная работа - повторение лекционного материала - работа с учебной литературой			5

Тема 20. Мультифакториальные заболевания нервной системы. Болезни нервной системы новорожденных	Содержание учебного материала 1. Мультифакториальные болезни 2. Миастения 3. Врожденные заболевания нервной системы 4. Сирингомиелия 5. Болезни нервной системы новорожденных 6. Микроцефалия 7. Гидроцефалия 8. Асфиксия новорожденного 9. Внутричерепная родовая травма 10. Детский церебральный паралич	7	2	
	Самостоятельная работа - повторение лекционного материала - работа с учебной литературой			5

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы предполагает процесс обучения с применением дистанционных компьютерных технологий.

средства обучения:

Компьютер или

Ноутбук

Подключение к Wi-Fi

Комплект учебно-методической документации:

- рабочая программа «Сестринское дело в неврологии»

- календарно-тематический план программы «Сестринское дело в неврологии»

Комплект средств обучения:

- аудиовизуальные средства обучения - аудиолекции по темам программы

- наглядные средства обучения (лекции, видеофрагменты отдельных тем программы)

4.2. Информационное обеспечение обучения.

- Основные источники:

1. С. М. Бортникова, Т. В. Зубахина, А. Б. Кабарухина: Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии, издательство Феникс, 2016 г.
2. Л. Гинсберг: Неврология, издательство БИНОМ, 2010г.
3. Л. И. Кулешова, Е.В. Пустоветова: Основы сестринского дела. Курс лекций, сестринские технологии; 6-е издание Феникс 2015.

- Дополнительные источники:

1. Организация специализированного сестринского ухода[Электронный ресурс]: учебное пособие. Корягина Н.Ю. и др. / Под ред. З.Е. Сопиной – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013, 2015
2. Сестринское дело. Справочник; Феникс - Москва, 2012.

- Интернет ресурсы

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ (www.minzdravsoc.ru)

- Нормативно правовая документация

1. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
2. «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы» СанПиН 2.1.3.2630-10.
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 09.12.2010 № 163 «Об утверждении СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».

4. Приказ Министерства Здравоохранения СССР от 10.06.1985 № 770 «О введении в действие отраслевого стандарта ОСТ 42–21–2–85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы».
5. Приказ Министерства Здравоохранения СССР от 03.09.1991 № 254 «О развитии дезинфекционного дела в стране».
6. Приказ Министерства Здравоохранения РФ от 05.08.2003 № 330 (ред. от 10.01.2006 № 2, от 26.04.2006 № 316) «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации».
7. ГОСТ Р 52623.3-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода».
8. ГОСТ Р 52623.4-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств».
9. ГОСТ Р 56819-2015 «Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней».

5. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется дистанционно с применением информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения. Итоговый контроль результатов освоения программы осуществляется в виде итогового тестирования (35 вопросов). В результате аттестации по данной программе осуществляется комплексная проверка умений и знаний.

В тестах содержатся вопросы из всех разделов данной программы. На каждый вопрос теста предлагается несколько вариантов ответа, из которых правильным может быть один вариант. При прохождении тестирования можно пропускать вопросы, а затем вернуться к нерешенным вопросам. Если вопрос в тесте будет пропущен без ответа, то ответ на данный вопрос считается неправильным.

Ответы на вопросы проверяются автоматически, и по окончании тестирования выводится страница с результатом о прохождении тестирования. Тест считается пройденным успешно, если дано не менее 75% правильных ответов.

По результатам удаленного тестирования выдается сертификат или удостоверение.