

УТВЕРЖДЕНО

«06» июня 2019 г.

Директор ООО «Знание»



_____ /Титова М. С.

ООО «Знание»
Индивидуальный номер налогоплательщика: 5260459590
ОГРН 1185275065557
г. Нижний Новгород

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Сестринское дело в стоматологии

г. Нижний Новгород
2019 год

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	Стр.4
2.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ	Стр.6
3.СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	Стр.7
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	Стр.14
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	Стр.17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Сестринское дело в стоматологии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов в области здравоохранения.

К освоению программы допускаются лица в области здравоохранения, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное или высшее образование.

1.2. Актуальность рабочей программы СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СТОМАТОЛОГИИ

Высококвалифицированная практикующая медицинская сестра должна иметь достаточно знаний и навыков, а также уверенности, чтобы планировать, осуществлять и оценивать уход, отвечающий потребностям отдельного пациента. Сестринский уход в стоматологии - это вклад в выздоровление пациента.

Согласно Федеральным государственным образовательным стандартам к уровню подготовки медицинская сестра в области сестринского дела в стоматологии должна знать факторы риска, клинические проявления, осложнения, профилактику стоматологических заболеваний, а также должна знать правила работы с медицинским стоматологическим оборудованием.

Данные знания помогут в работе медицинской сестры с целью скорейшего выздоровления пациента и улучшения качества его жизни.

1.3. Цели и задачи программы – требования к результатам освоения программы:

Цель программы:

Совершенствование и (или) получение новой специализации в области сестринского дела в стоматологии, которая необходима для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

В результате освоения программы обучающийся должен **уметь:**
Планировать, осуществлять и оценивать уход, отвечающим потребностям отдельного пациента.

В результате освоения программы обучающийся должен **знать:**

- Основы сестринского дела;
- Структуру и организацию стоматологической помощи населению;
- Стоматологические заболевания;
- Стоматологическое просвещение в профилактике стоматологических заболеваний.

Задачи программы:

Образовательные:

- осуществлять обучение по программе «Сестринское дело в стоматологии» с целью усвоения и формирования умений, общих компетенций и профессиональных компетенций;
- формировать умения, применять полученные знания и умения в учебном процессе и в рамках самостоятельной работы обучающегося.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа

Режим занятий – 36 академических часов в неделю.

Нормативный срок освоения программы – 4 календарные недели.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ

В личном кабинете слушателя для освоения программы представлены:

- Видео материалы (лекции)
- Конспект основного содержания программы
- Практические задания и методические рекомендации
- Список рекомендуемой литературы
- Электронные обучающие материалы (презентации и пособия, учебники, статьи, нормативно-правовые акты)
- Доступ к электронной библиотеке и основным источникам

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

3.1. Объем программы и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
Видеолекции	40
Самостоятельная работа учащегося (всего)	99
Рубежный контроль/Итоговая аттестация в форме тестирования	5

3.2. Тематический план и содержание рабочей программы «Сестринское дело в стоматологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Видеолекции	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы сестринского дела				
Тема 1. Теория и практика сестринского дела. История сестринского дела	Содержание учебного материала - определение сестринского дела - проблемы сестринского дела - миссия, цели и задачи сестринского дела - причины возрастания роли м/с в современных условиях - реформа сестринского образования - отличия сестринского дела от лечебного	8	2	
	Самостоятельная работа - повторение лекционного материала - работа с учебной литературой			6

Тема 2. Типы ЛПУ. Лечебно-охранительный режим. Сестринский процесс.	Содержание учебного материала - классификация лечебно-профилактических учреждений - характеристика больничных учреждений - характеристика диспансерных учреждений - характеристика амбулаторно-поликлинических учреждений - характеристика учреждений охраны материнства и детства - характеристика санаторно-курортных учреждений - характеристика лечебных учреждений скорой помощи - характеристика ЛПУ комбинированного типа - характеристика понятия «Сестринский процесс»	7	2	
	Самостоятельная работа - повторение лекционного материала - работа с учебной литературой			5
Тема 3. Правила асептики и антисептики. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Роль медицинской сестры в обеспечении инфекционной безопасности	Содержание учебного материала - определение асептики - определение антисептики - инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП) - эпидемический процесс - роль сестринского персонала в обеспечении инфекционной безопасности	7	2	
	Самостоятельная работа - повторение лекционного материала - работа с учебной литературой			5

Тема 4. Технология приготовления, использования и хранения дезинфицирующих растворов. Технология обработки медицинских изделий на этапах предстерилизационной очистки, стерилизации различными способами и проведение контроля качества	Содержание учебного материала - дезинфекция - технология приготовления, использования и хранения дезинфицирующих растворов - предстерилизационная очистка, этапы, способы, средства - контроль качества предстерилизационной очистки - упаковка и укладка изделий медицинских назначений для стерилизации - стерилизация, методы, режимы стерилизации - контроль качества стерилизации	7	2	
	Самостоятельная работа - повторение лекционного материала - работа с учебной литературой			5

Раздел 2. Структура и организация стоматологической помощи населению.				
Тема 5. Структура стоматологической помощи населению.	Содержание учебного материала - структура и принципы организация стоматологической помощи взрослому населению - структура и принципы организация стоматологической помощи детскому населению населению - организация, функции и работа стоматологической поликлиники, отделения, кабинета	7	2	
	Самостоятельная работа - повторение лекционного материала - работа с учебной литературой			5
Тема 6. Правовые и нормативные акты.	Содержание учебного материала - нормативно-правовые акты и их систематизация в стоматологии - правоотношения и правонарушения в стоматологии - юридическая ответственность медицинских работников - подзаконные акты в стоматологии	7	2	
	Самостоятельная работа - повторение лекционного материала - работа с учебной литературой			5
Тема 7. Организация рабочего места медсестры	Содержание учебного материала - роль и место медицинской сестры в стоматологии - основные задачи и обязанности медицинской сестры в	7	2	

стоматологической.	стоматологии - неотложная помощь при экстренных ситуациях стоматологии - правила безопасности медицинской сестры лечебного стоматологического кабинета на рабочем месте			
	Самостоятельная работа - повторение лекционного материала - работа с учебной литературой			5
Раздел 3. Стоматологические заболевания.				
Тема 8. Эмбриогенез зуба	Содержание учебного материала - Этапы развития зубов. - Модель зубной пластинки. - Теории прорезывания зубов. - Анатомическое строение и тканевой состав зуба. - Зубная формула.	7	2	
	Самостоятельная работа - повторение лекционного материала - работа с учебной литературой			5
Тема 9. Стоматологическое и эпидемиологическое обследование пациентов.	Содержание учебного материала - Эпидемиологические методы обследования в стоматологии. - Этапы эпидемиологического исследования. - Правила заполнения медицинской документации. - Интерпретация результатов. - Определение интенсивности и распространенности кариеса зубов.	7	2	

	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - повторение лекционного материала - работа с учебной литературой 			5
<p>Тема10. Кариозные заболевания твердых тканей зубов.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> - Классификация зубов. - Строение зуба. - Характеристика поверхностей зуба. - Стадии кариозного поражения зубов. - Современная концепция этиологии кариеса. - Пульпит. - Пародонтит. - Принципы лечения кариозных поражений твердых тканей зубов. 	7	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - повторение лекционного материала - работа с учебной литературой 			5
<p>Тема11. Некариозные поражения зубов, возникающих до и после прорезывания.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация некариозных поражений твердых тканей зуба, возникающие в период их фолликулярного развития. 2. Системная гипоплазия эмали: этиология, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика. 3. Очаговая гипоплазия: этиология, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика. 4. Гиперплазия эмали: этиология, клинические проявления, лечение. 5. Флюороз зубов: этиология, клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение и 	7	2	

	профилактика.			
	Самостоятельная работа - повторение лекционного материала - работа с учебной литературой			5
Тема 12. Заболевания пародонта.	Содержание учебного материала 1.Определение пародонта. 2.Гингивит: этиология, клинические проявления, лечение. 3.Пародонтит: этиология, клинические проявления, лечение. 4.Пародонтоз: этиология, клинические проявления, лечение.	7	2	
	Самостоятельная работа - повторение лекционного материала - работа с учебной литературой			5
Тема 13. Заболевания слизистой оболочки полости рта.	Содержание учебного материала 1.Стоматиты: этиология, клинические проявления, лечение. 2. Молочница: этиология, клинические проявления, лечение. 3. Гингивит: этиология, клинические проявления, лечение. 4. Стадии кариозного поражения. 5.Периодонтиты: этиология, клинические проявления, лечение.	7	2	
	Самостоятельная работа - повторение лекционного материала - работа с учебной литературой			5
Тема 14. Заболевания губ и	Содержание учебного материала 1. Хейлит: формы, этиология, клинические проявления,	7	2	

языка.	<p>лечение.</p> <p>2. Глоссит: формы, этиология, клинические проявления, лечение.</p> <p>3. Стоматит: формы, этиология, клинические проявления, лечение.</p> <p>4. предопухолевые (предраковые) поражения и заболевания губ и языка.</p>			
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>- повторение лекционного материала.</p> <p>- работа с учебной литературой.</p>			5
Тема 15. Заболевания челюстно-лицевой области.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Воспалительные заболевания челюстей: остеомиелит.</p> <p>2. Периостит. Секвестр челюстной кости.</p> <p>3. Флегмона лица.</p>	7	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>- повторение лекционного материала.</p> <p>- работа с учебной литературой.</p>			5
Раздел 4. Стоматологическое просвещение в профилактике стоматологических заболеваний.				
Тема 16. Стоматологическое просвещение в профилактике заболеваний полости рта.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Определение профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>2. Обучение правилам гигиенического ухода за полостью рта.</p> <p>3. Обучение правилам рационального питания.</p>	7	2	

	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - повторение лекционного материала - работа с учебной литературой 			5
<p>Тема 17. Цели, задачи, формы и методы стоматологического просвещения.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные цели стоматологического просвещения. 2. Задачи стоматологического просвещения. 3. Активные и пассивные формы стоматологического просвещения. 4. Методы стоматологического просвещения. 	7	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - повторение лекционного материала - работа с учебной литературой 			5
<p>Тема 18. Активные и пассивные формы санитарно-просветительской работы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы просветительной деятельности. 2. Индивидуальное воздействие (личная беседа); 3. Групповое воздействие (дискуссии, лекции, групповые беседы, вечера вопросов и ответов); 4. Методы массовой информации (санбюллетени, памятки, доски вопросов и ответов). 	7	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - повторение лекционного материала - работа с учебной литературой 			5
<p>Тема 19. Стоматологическое просвещение среди различных групп населения.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний. 2. Особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения. 3. Критерии оценки эффективности стоматологического просвещения. 	7	2	

	Самостоятельная работа - повторение лекционного материала - работа с учебной литературой			5
Тема 20. Критерии оценки эффективности стоматологического просвещения.	Содержание учебного материала 1. Индивидуальные средства гигиены. 2. Профилактические и гигиенические процедуры в стоматологии. 3. Степени риска развития стоматологических заболеваний.	7	2	
	Самостоятельная работа - повторение лекционного материала - работа с учебной литературой			5

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы предполагает процесс обучения с применением дистанционных компьютерных технологий.

средства обучения:

Компьютер или

Ноутбук

Подключение к Wi-Fi

Комплект учебно-методической документации:

- рабочая программа «Сестринское дело в стоматологии»
- календарно-тематический план программы «Сестринское дело в стоматологии»

Комплект средств обучения:

- аудиовизуальные средства обучения - аудиолекции по темам программы
- наглядные средства обучения (лекции, видеофрагменты отдельных тем программы)

4.2. Информационное обеспечение обучения.

- Основные источники:

1. Кузьмина Э.М. с соавт. Современные критерии оценки стоматологического статуса при проведении эпидемиологического обследования населения. - М., МГМСУ, 2007. – 43 с.
2. Кузьмина Э.М. с соавт. Основы индивидуальной гигиены полости рта.-М., 2008,-116с.
3. Кузьмина Э.М., Смирнова Т.А. Фториды в клинической стоматологии. // М., МГМСУ, 2001. - 32 С.
4. Кузьмина Э.М. с соавт. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных женщин и детей раннего возраста. // Метод.реком. - М., ММСИ. - 1999. - 36 С.

5. Кузьмина И.Н. Профилактическая стоматология.//Учебное пособие. М. 2009 – 188 с.
6. Леус П.А., Профилактическая коммунальная стоматология.-М., Медицинская книга, 2008.- 444с
7. Максимовский Ю.М. с соавт. Основы профилактики стоматологических заболеваний. // Владос, Учебное пособие для ВУЗов, 2005- 206 с.
8. Марков Б.П., Лебедеко Ю.И. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии. 2 части. М.: ГОУ ВУНМЦ, 2001.
9. Международная классификация стоматологических болезней на основе МКБ-10. 3-е изд-е. // ВОЗ, Женева, 1997. - 248 С.
10. Стоматологическая заболеваемость населения России. Состояние тканей пародонта и слизистой оболочки рта. /под ред. Янушевича О.О.,- Москва, 2009. -228с.
11. Стоматологическая заболеваемость населения России. Состояние твердых тканей зубов. Распространенность зубочелюстных аномалий. Потребность в протезировании/ под ред. Кузьминой Э.М.- Москва, 2009 - 236с.
12. Сунцов В.Г., Леонтьев В.К с соавт. Стоматологическая профилактика у детей. Руководство для студентов и врачей. // М., «Медицинская книга», 2001. - 343 С.

- Интернет ресурсы:

<http://fgos.isiorao.ru/> Федеральный государственный образовательный стандарт

<http://www.valeo.edu.ru/> Здоровье и образование

<http://edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»

- Интернет ресурсы

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ (www.minzdravsoc.ru)

- Нормативно правовая документация

1. Конституция Российской Федерации

2. «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан»
3. Федеральный закон Российской Федерации "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» от 29.11. 2010 г. N 326-ФЗ
4. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 08.08.2001 г. № 128-ФЗ;
5. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о лицензировании медицинской деятельности» от 22.01.2007 г. №30.
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов, служащих раздел «квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» от 23.07.2010 г. №541н.
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям, страдающим стоматологическими заболеваниями» от 03.12.2009 г. №946н.
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации «Об организации деятельности Центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан РФ, включая сокращение потребления алкоголя и табака» от 19.08.2009 г. №597н.
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации» от 16.04.2008 г. №176н.
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации «Об утверждении порядка организации работ (услуг), выполняемых при осуществлении доврачебной, амбулаторно-поликлинической (в том числе первичной медико-санитарной помощи, медицинской помощи женщинам в период беременности, во время и после родов, специализированной медицинской помощи), стационарной (в том

числе первичной медико-санитарной помощи, медицинской помощи женщинам в период беременности, во время и после родов, специализированной медицинской помощи), скорой и скорой специализированной (санитарно-авиационной), высокотехнологичной, санитарно-курортной медицинской помощи» от 10.05.2007 г. №323.

11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации "О мерах по дальнейшему совершенствованию стоматологической помощи детям в Российской Федерации от 14.04.2006 г. №289.

12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации «Об утверждении единой номенклатуры государственных и муниципальных учреждений здравоохранения» от 07.10.2005 г. №627

13. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионального образования» от 12.04.2005 г. №112.

14. СанПиН 2.1.3. 2524 – 09 «Санитарно-гигиенические требования к стоматологическим медицинским организациям»

15. СанПиН 2.1.3.2630-10, утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» от 18.05.2010 г. №58.

5. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется дистанционно с применением информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения. Итоговый контроль результатов освоения программы осуществляется в виде итогового тестирования (30 вопросов). В результате аттестации по данной программе осуществляется комплексная проверка умений и знаний.

В тестах содержатся вопросы из всех разделов данной программы. На каждый вопрос теста предлагается 4 варианта ответа, из которых правильным

может быть один или несколько вариантов. При прохождении тестирования можно пропускать вопросы, а затем вернуться к нерешенным вопросам. Если вопрос в тесте будет пропущен без ответа, то ответ на данный вопрос считается неправильным.

Ответы на вопросы проверяются автоматически, и по окончании тестирования выводится страница с результатом о прохождении тестирования. Тест считается пройденным успешно, если дано не менее 75% правильных ответов.

По результатам удаленного тестирования выдается сертификат или удостоверение.