

УТВЕРЖДЕНО
«06» июня 2019 г.

Директор ООО «Знание»
/Титова М. С.

A blue circular stamp of LLC 'Znanie' is positioned over the signature. The stamp contains the text: 'Общество с ограниченной ответственностью "Знание"', 'ИНН 5260459590', 'ОГРН 1185275065557', and 'г. Нижний Новгород'.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Прививочное и процедурное дело

г. Нижний Новгород
2020 год

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	Стр.4
2.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ	Стр.6
3.СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	Стр.6
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	Стр.15
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	Стр.18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Прививочное и процедурное дело.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дополнительного профессионального образования Прививочное и процедурное дело разработана для специалистов со средним медицинским образованием и является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании.

Цели и задачи дисциплины

Совершенствование компетенций специалиста, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов в области здравоохранения.

К освоению программы допускаются лица в области здравоохранения, имеющие среднее специальное образование.

По завершению повышения квалификации специалист должен:

Знать

1. основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы, регламентирующие деятельность лечебно-профилактических учреждений;

2. теоретические аспекты всех тем по профилю «Прививочное и процедурное дело»;

3. общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики;

4. правила оказания неотложной медицинской помощи больным;

5. основы санитарного просвещения;

6. правила оформления медицинской документации;
7. теоретические основы, принципы и методы вакцинации;
8. принципы лекарственного обеспечения населения;
9. основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики и деонтологии;
10. правила внутреннего трудового распорядка и правила по охране труда и пожарной безопасности.

1.2. Цели и задачи программы – требования к результатам освоения программы:

Цель программы:

Совершенствование и (или) получение новой специализации в области прививочного и процедурного дела, которая необходима для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня медицинских сестер в рамках имеющейся квалификации.

В результате освоения программы обучающийся должен уметь:

Планировать, осуществлять и выполнять медицинские манипуляции, оказывать качественную медицинскую помощь, отвечающую потребностям отдельного пациента.

Задачи программы:

Образовательные:

- осуществлять обучение по программе «Прививочное и процедурное дело» с целью усвоения и формирования умений, общих компетенций и профессиональных компетенций;
- формировать умения, применять полученные знания и умения в учебном процессе и в рамках самостоятельной работы обучающегося.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа

Режим занятий – 36 академических часов в неделю.

Нормативный срок освоения программы – 4 календарные недели.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ

В личном кабинете слушателя для освоения программы представлены:

- Видео материалы (лекции)
- Конспект основного содержания программы
- Практические задания и методические рекомендации
- Список рекомендуемой литературы
- Электронные обучающие материалы (презентации и пособия, учебники, статьи, нормативно-правовые акты)
- Доступ к электронной библиотеке и основным источникам

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

3.1. Объем программы и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
Видеолекции+учебные фильмы	40+8
Самостоятельная работа учащегося (всего)	91
Рубежный контроль/Итоговая аттестация в форме тестирования	5

3.2. Тематический план и содержание рабочей программы «Прививочное и процедурное дело»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Видеолекции	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5
Раздел 1. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.				
Тема 1. Современная система здравоохранения РФ и организация сестринской помощи населению.	Содержание учебного материала - цели и задачи системы здравоохранения в РФ - понятия «здоровье», «болезнь» - уровни оценки здоровья - правовая и юридическая база сестринского дела - ОМС	6	2	
	Самостоятельная работа - повторение лекционного материала - работа с учебной литературой			4

Тема 2. Основы организации учета, хранения и отпуска лекарственных средств в ЛПУ.	Содержание учебного материала - Аптека. Задачи аптеки. - отпуск лекарств из аптечной организации - правила хранения лекарственных средств в отделении - правила заполнения медицинской документации	6	2	
	Самостоятельная работа - повторение лекционного материала - работа с учебной литературой			4
Тема 3. Отходы лечебных учреждений, опасные отходы. Правила обращения.	Содержание учебного материала - Классы опасности медицинских отходов - правила обращения с медицинскими отходами - тары для сбора медицинских отходов - контроль деятельности в области обращения с отходами в ЛПУ	6	2	
	Самостоятельная работа - повторение лекционного материала - работа с учебной литературой			4

Тема 4. Стандарты и технологии в практической деятельности процедурной медицинской сестры.	Содержание учебного материала - концепция развития системы здравоохранения до 2020 года - качество медицинской помощи - качество сестринской помощи - основные принципы охраны здоровья граждан	6	2	
	Самостоятельная работа - повторение лекционного материала - работа с учебной литературой			4
Раздел 2. Организационные основы прививочного дела.				
Тема 5. Основы трансфузиологии.	Содержание учебного материала - трансфузиология как наука - определение группы крови - определение резус-фактора - методы и способы переливания крови - порядок проведения гемотрансфузии - определение пригодности компонентов крови	7	2	
	Самостоятельная работа - повторение лекционного материала - работа с учебной литературой			5

Тема 6. Посттрансфузионные осложнения и реакции.	Содержание учебного материала - показания к переливанию крови - противопоказания к переливанию крови - компонентная терапия - гемотрансфузионные реакции - острые циркуляторные нарушения	7	2	
	Самостоятельная работа - повторение лекционного материала - работа с учебной литературой			5
Тема 7. Основы экстренной медицины и реаниматологии при неотложных состояниях.	Содержание учебного материала - виды неотложных состояний - обморок - шок - анафилактический шок - отравления	7	2	
	Самостоятельная работа - повторение лекционного материала - работа с учебной литературой			5
Тема 8. Нормативные и правовые основы охраны здоровья детей и подростков и вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний в РФ.	Содержание учебного материала - иммунопрофилактика инфекционных болезней - вакцинация - нормативные, методические и организационно-распорядительные документы - учетно-отчетные документы кабинета иммунопрофилактики	7	2	

	Самостоятельная работа - повторение лекционного материала - работа с учебной литературой			5
Тема 9. Иммунологические основы вакцинации.	Содержание учебного материала - иммунитет - профилактика заболеваний - история вакцинации - классификация вакцин - вакцинопрофилактика	7	2	
	Самостоятельная работа - повторение лекционного материала - работа с учебной литературой			5
Тема 10. Практические основы вакцинации.	Содержание учебного материала - инфекционные болезни - преимущества применения комбинированных вакцин - требования к проведению профилактических прививок - критерии эффективности вакцинации	7	2	
	Самостоятельная работа - повторение лекционного материала - работа с учебной литературой			5
Тема 11. Национальный календарь прививок.	Содержание учебного материала - национальный календарь прививок, определение - национальный календарь прививок разных стран - национальный календарь профилактических прививок	7	2	
	Самостоятельная работа - повторение лекционного материала - работа с учебной литературой			5

Тема 12. Вакцинация детей с осложненным преморбидным фоном.	Содержание учебного материала - часто болеющие дети, определение - уровень заболеваемости в детском возрасте - группы часто болеющих детей - иммунологическая характеристика часто болеющих детей - рекомендованные прививки	7	2	
	Самостоятельная работа - повторение лекционного материала - работа с учебной литературой			5
Раздел 3. Сестринская практика.				
Тема 13. Сестринская практика. Техника вакцинации.	Содержание учебного материала - способы введения вакцин - скарификационная вакцинация - алгоритм внутрикожной вакцинации - алгоритм подкожной вакцинации - алгоритм внутримышечной вакцинации	7	2	
	Самостоятельная работа - повторение лекционного материала - работа с учебной литературой			5
Тема 14. Профилактика ИСМП при проведении вакцинации.	Содержание учебного материала - инфекции связанные с оказанием медицинской помощи - национальная концепция профилактики инфекций связанных с оказанием медицинской помощи - типы внутрибольничных инфекций - пути профилактики ИСМП	7	2	
	Самостоятельная работа - повторение лекционного материала - работа с учебной литературой			5

Тема 15. Охрана труда медицинского персонала процедурного кабинета.	Содержание учебного материала - профессиональное заболевание - классификация факторов условий труда - особенности условий труда медработников - структура профессиональных заболеваний - основные направления профилактики	7	2	
	Самостоятельная работа - повторение лекционного материала - работа с учебной литературой			5
Тема 16. Профилактика внутрибольничной инфекции. Асептика и антисептика.	Содержание учебного материала - ВБИ классификация - источники ВБИ - факторы способствующие развитию ВБИ - методы профилактики ВБИ	7	2	
	Самостоятельная работа - повторение лекционного материала - работа с учебной литературой			5
Раздел 4. Медицина катастроф.				
Тема 17. Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф.	Содержание учебного материала - медицина катастроф, определение - Всероссийская служба медицины катастроф, структура - уровни организации ВСМК - силы и средства службы медицины катастроф - Минобороны России	7	2	
	Самостоятельная работа - повторение лекционного материала - работа с учебной литературой			5
Тема 18. Организация санитарно-	Содержание учебного материала - санитарно-гигиенические и противоэпидемические	7	2	

противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях.	мероприятия в ЧС - санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в ЧС - санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия			
	Самостоятельная работа - повторение лекционного материала - работа с учебной литературой			5
Тема 19. Медицинское обеспечение при ликвидации последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала - ЧС природного и техногенного характера - комплекс мероприятий по защите населения - медицинские средства индивидуальной защиты	7	2	
	Самостоятельная работа - повторение лекционного материала - работа с учебной литературой			5
Тема 20. Медицинское обеспечение населения при террористических актах и вооруженных конфликтах.	Содержание учебного материала - терроризм, террористическая деятельность, определение - приемы и методы терактов - мероприятия по защите населения от террористических актов и вооруженных конфликтов	7	2	
	Самостоятельная работа - повторение лекционного материала - работа с учебной литературой			5

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы предполагает процесс обучения с применением дистанционных компьютерных технологий.

средства обучения:

Компьютер или

Ноутбук

Подключение к Wi-Fi

Комплект учебно-методической документации:

- рабочая программа «Прививочное и процедурное дело»
- календарно-тематический план программы «Прививочное и процедурное дело»

Комплект средств обучения:

- аудиовизуальные средства обучения - аудиолекции по темам программы
- наглядные средства обучения (лекции, видеофрагменты отдельных тем программы)

4.2. Информационное обеспечение обучения.

- Основные источники:

1. Камынина, Н. Н. Теория сестринского дела. Учебник / Н.Н. Камынина, И.В. Островская, А.В. Пьяных. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 224 с.
3. Карманный справочник медицинской сестры / Т.П. Обуховец и др. - М.: Феникс, 2015. - 672 с.
4. Касимовская, Н. А. Организация сестринской службы. Учебник / Н.А. Касимовская, В.Е. Ефремова. - М.: Медицинское информационное агентство, 2015. - 440 с.
5. Качаровская, Е. В. Сестринское дело в педиатрии / Е.В. Качаровская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 128 с.

6. Лычев, В. Г. Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской помощи / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. - М.: Форум, 2012. - 544 с.
7. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела / Т.П. Обуховец, О.В. Чернова. - М.: Феникс, 2013. - 768 с.
8. Обуховец, Т.П Сестринское дело и сестринский уход (СПО). Учебное пособие / Т.П Обуховец. - М.: КноРус, 2016. - 403 с.
9. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник. - М.: Academia, 2014. - 272 с.
10. Проведение профилактических мероприятий. Учебное пособие. - Москва: СИНТЕГ, 2015. - 129 с.

- Интернет ресурсы

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ (www.minzdravsoc.ru)

- Нормативная документация

1. от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
2. от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»
3. СП 3.1/3.2.1379-03 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней»;
4. СП 3.3.2.1248-03 «Условия транспортирования и хранения медицинских иммунобиологических препаратов»;
5. СП 3.3.2.1120-02 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям транспортирования, хранения и отпуска гражданам медицинских иммунобиологических препаратов, используемых для иммунопрофилактики, аптечными учреждениями и учреждениями здравоохранения»;
6. МУ 3.3.2.1121-02 Методические указания «Организация контроля за соблюдением правил хранения и транспортировки медицинских иммунобиологических препаратов»;

7. МУ 3.3.1891-04 Методические указания «Организация работы прививочного кабинета

детской поликлиники, кабинета иммунопрофилактики и прививочных бригад».

8. Организация прививочной работы: учеб. пособие / под ред. засл. деятеля наук, проф. Л. П. Зуевой.

— СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. — 112 с.

9. Иммунизация — метод управления эпидемическим процессом: учеб. пособие / под ред.

засл. деятеля наук, проф. Л. П. Зуевой. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. — 76 с.

- Законодательные документы:

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).

2. Гражданский процессуальный кодекс РФ (в ред. Федеральных законов от 27.12.2018 № 161-ФЗ (часть первая) (с изменениями и дополнениями).

3. Постановление Правительства РФ (в ред. Постановлений Правительства РФ от 10.11.2018 «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности».

4. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

5. Федеральный закон РФ «О внесении изменений в Закон РФ «Об образовании» и ФЗ

«О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 16 июня 2011 г. №144-ФЗ 13

6. Федеральный закон РФ от 29 ноября 2010 года N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от

14.06.2011 N 136-ФЗ, от 30.11.2011 N 369-ФЗ, от 03.12.2011 N 379-ФЗ)

7. Закон РФ (в ред. Федеральных законов от 25.10.2007 № 234-ФЗ) «О защите прав потребителей».

8. Постановление Госстандарта РФ от 06.11.2001г. № 454-ст Комитета РФ по

стандартизации, метрологии и сертификации ОК 004-93 «Общероссийский классификатор видов экономической деятельности, продукции и услуг.

9. Письмо от 28 октября 2011 г. N 01/13720-1-32 «Об организации исполнения Федерального Закона от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности"».

10. Приказ МЗ и СР РФ № 415 от 7 июля 2009г. «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».

11. Приказ МЗ и СР РФ от 23 июля 2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

12. Приказ МЗ и СР РФ от 5 декабря 2011 года N 1476н «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (интернатура)»

13. Приказ МЗ и СР РФ от 26 сентября 2011 г. N 1074н «О внесении изменений в Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 19 августа 2009 г. n 597н

14. Приказ МЗ и СР РФ от 19 августа 2009 г. N 597н «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака» (в ред. Приказов Минздравсоцразвития РФ от 30.09.2015 г.)

5. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется дистанционно с применением информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения. Итоговый контроль результатов освоения программы осуществляется в виде итогового тестирования (35 вопросов). В результате аттестации по данной программе осуществляется комплексная проверка умений и знаний.

В тестах содержатся вопросы из всех разделов данной программы. На каждый вопрос теста предлагается 4 варианта ответа, из которых правильным может быть один или несколько вариантов. При прохождении тестирования можно пропускать вопросы, а затем вернуться к нерешенным вопросам. Если вопрос в тесте будет пропущен без ответа, то ответ на данный вопрос считается неправильным.

Ответы на вопросы проверяются автоматически, и по окончании тестирования выводится страница с результатом о прохождении тестирования. Тест считается пройденным успешно, если дано не менее 75% правильных ответов.

По результатам удаленного тестирования выдается сертификат или удостоверение.