

УТВЕРЖДЕНО
«06» июня 2019 г.

Директор ООО «Знание»
/Титова М. С.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К
ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКИ
ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ

г. Нижний Новгород
2019 год

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	Стр.4
2.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ	Стр.6
3.СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	Стр.7
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	Стр.14
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	Стр.17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний среди населения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов в области здравоохранения.

К освоению программы допускаются лица в области здравоохранения, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное или высшее образование.

1.2. Актуальность рабочей программы САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ

Ежегодно инфекционные заболевания уносят сотни тысяч жизней, а многие переболевшие получают неизлечимые осложнения на всю оставшуюся жизнь.

Для снижения уровня инфекционной заболеваемости особое значение имеет вакцинопрофилактика, цель которой предупреждение, ограничение распространения и ликвидация инфекционных болезней путем проведения профилактических прививок, для создания специфической невосприимчивости к инфекционному заболеванию путем оптимизации естественного инфекционного процесса с благоприятным исходом.

Исходя из этого, необходима грамотная организация и проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний среди населения согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Содержание программы направлено на изучение теоретических вопросов, касающихся основных инфекционных заболеваний, организации и проведения вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, закрепление и совершенствование теоретических знаний и норм, приобретение умений и навыков по организации и проведению вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний среди населения. Новизна данной программы заключается в систематизации и разработке методической основы для оптимизации организации и проведении вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний среди населения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

1.3. Цели и задачи программы – требования к результатам освоения программы:

Цель программы:

Совершенствование и (или) получение новой компетенции в области теоретических вопросов по организации и проведению вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями среди населения с целью предупреждения, ограничения распространения и ликвидации инфекционных болезней, необходимой для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

В результате освоения программы обучающийся должен **уметь:** организовывать и проводить вакцинопрофилактику инфекционных заболеваний среди населения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями;

В результате освоения программы обучающийся должен **знать:**

- Основные инфекционные заболевания;
- Санитарно-эпидемиологические требования при организации и проведении вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний среди населения.

Задачи программы:

Образовательные:

- осуществлять обучение по программе «Санитарно-эпидемиологические требования при организации и проведении вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний среди населения» с целью усвоения и формирования умений, общих компетенций и профессиональных компетенций;
- формировать умения, применять полученные знания и умения в учебном процессе и в рамках самостоятельной работы обучающегося.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа

Режим занятий – 36 академических часов в неделю.

Нормативный срок освоения программы – 2 календарные недели.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ

В личном кабинете слушателя для освоения программы представлены:

- Видео материалы (лекции)
- Конспект основного содержания программы
- Практические задания и методические рекомендации
- Список рекомендуемой литературы
- Электронные обучающие материалы (презентации и пособия, учебники, статьи, нормативно-правовые акты)
- Доступ к электронной библиотеке и основным источникам

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

3.1. Объем программы и виды учебной работы.

Вид учебной работы	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
Видеолекции	10
Самостоятельная работа учащегося (всего)	61
Итоговая аттестация в форме тестирования	1

3.2. Тематический план и содержание рабочей программы «Санитарно-эпидемиологические требования при организации и проведении вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний среди населения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Видеолекции	Самостоятельная работа
1	2	3	4	
Раздел 1. Иммунопрофилактика. Основные понятия об инфекционных болезнях				
Тема 1. Понятие об иммунопрофилактике	Содержание учебного материала 1. Значение, цели иммунопрофилактики. 2. Правовые аспекты иммунопрофилактики. 3. Календарь профилактических прививок. 4. Показания и противопоказания к иммунопрофилактике. Самостоятельная работа - повторение лекционного материала - работа с учебной литературой	7	1	5

Тема 2. Дифтерия, коклюш, полиомиелит	Содержание учебного материала 1.Причины дифтерии, коклюша, полиомиелита. 2.Классификация дифтерии, коклюша, полиомиелита. 3.Симптомы дифтерии, коклюша, полиомиелита. 4. Осложнения дифтерии, коклюша, полиомиелита. 5. Лечение дифтерии, коклюша, полиомиелита. 6. Профилактика дифтерии, коклюша, полиомиелита.	7	1	
	Самостоятельная работа - повторение лекционного материала - работа с учебной литературой			6
Тема 3. Корь, паротит, краснуха	Содержание учебного материала 1.Причины кори, паротита, краснухи. 2.Классификация кори, паротита, краснухи. 3.Симптомы кори, паротита, краснухи. 4. Осложнения кори, паротита, краснухи. 5. Лечение кори, паротита, краснухи. 6. Профилактика кори, паротита, краснухи.	7	1	
	Самостоятельная работа - повторение лекционного материала - работа с учебной литературой			6

Тема 4. Гепатит В, туберкулез, грипп	Содержание учебного материала 1.Причины гепатита В, туберкулеза, гриппа. 2.Классификация гепатита В, туберкулеза, гриппа. 3.Симптомы гепатита В, туберкулеза, гриппа. 4. Осложнения гепатита В, туберкулеза, гриппа. 5. Лечение гепатита В, туберкулеза, гриппа. 6. Профилактика гепатита В, туберкулеза, гриппа.	7	1	
	Самостоятельная работа - повторение лекционного материала - работа с учебной литературой			6
Тема 5. Поствакцинальные реакции и осложнения	Содержание учебного материала 1.Местные поствакцинальные реакции. 2.Общие поствакцинальные реакции. 3.Поствакцинальные осложнения.	7	1	
	Самостоятельная работа - повторение лекционного материала - работа с учебной литературой			6

<p>Раздел 2. Организация и проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний среди населения</p>				
<p>Тема 6. Материально-техническое обеспечение организации, осуществляющей вакцинопрофилактику. требования к помещениям для организации иммунопрофилактики инфекционных болезней</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Понятие о материально-техническом обеспечении организации, осуществляющей профилактические прививки. 2. Требования к материально-техническому обеспечению организации, осуществляющей профилактические прививки. 3. Материально-техническое обеспечение при проведении вакцинопрофилактики на примере организации работы прививочного кабинета детской поликлиники. 4. Учетно-отчетные документы о проведенных профилактических прививках.</p>	7	1	
	<p>Самостоятельная работа - повторение лекционного материала - работа с учебной литературой</p>			7
<p>Тема 7. Планирование профилактических прививок</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Организация плановой иммунизации. 2. Расчет плана профилактических прививок детского населения против дифтерии, коклюша, полиомиелита, кори, паротита, краснухи, гепатита В, туберкулеза, гриппа. 3. Расчет плана профилактических прививок взрослого населения против дифтерии, кори, краснухи, вирусного гепатита В, гриппа.</p>	7	1	

	Самостоятельная работа - повторение лекционного материала - работа с учебной литературой			6
Тема 8. Правила составления заявок на медицинские иммунобиологические препараты и обеспечение ими организации здравоохранения	Содержание учебного материала 1. Регламентирующие документы. 2. Порядок составления заявок на медицинские иммунобиологические препараты в рамках национального календаря профилактических прививок. 3. Порядок составления заявок на вакцины в рамках календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям. 4. Схема поставок медицинских иммунобиологических препаратов.	7	1	
	Самостоятельная работа - повторение лекционного материала - работа с учебной литературой			6
Тема 9. Требования к кадровой организации осуществляющей вакцинопрофилактику инфекционных заболеваний среди населения	Содержание учебного материала 1. Работа администрации медицинской организации по иммунопрофилактике. 2. Работа участкового педиатра, врача ДШО, терапевта, цехового врача, врача семейного офиса, частнопрактикующего врача, фельдшера ФАП, врача ОВП. 3. Работа среднего медицинского персонала. 4. Работа медицинского персонала кабинета иммунопрофилактики (КИП).	7	1	
	Самостоятельная работа - повторение лекционного материала - работа с учебной литературой			6

Тема 10. Оценка качества работы лечебно-профилактической организации по иммунопрофилактике	Содержание учебного материала 1.Уровень охвата профилактическими прививками и своевременность иммунизации. 2.Показатели заболеваемости инфекциями, управляемыми средствами иммунопрофилактики. 3. Причины непривитости и их обоснованность. 4.Регистрация поствакцинальных осложнений, анализ причин их возникновения.	7	1	
	Самостоятельная работа - повторение лекционного материала - работа с учебной литературой			6

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы предполагает процесс обучения с применением дистанционных компьютерных технологий.

средства обучения:

Компьютер или

Ноутбук

Подключение к Wi-Fi

Комплект учебно-методической документации:

- рабочая программа «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний среди населения»

- календарно-тематический план программы «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний среди населения»

Комплект средств обучения:

- аудиовизуальные средства обучения - аудиолекции по темам программы

- наглядные средства обучения (лекции, видеофрагменты отдельных тем программы)

4.2. Информационное обеспечение обучения.

- Основные источники:

1. Анненкова, И.Д. Инфекционные болезни у детей: Учебник для педиатрических факультетов медицинских вузов / И.Д. Анненков, И.В. бабаченко, Е.В. Баракина. - СПб.: СпецЛит, 2012.

2. Инфекционные болезни. Справочник /С.Г.Пак, Б.К.Данилкин, Е.В. Волчкова, М.Н. Алленов. – ООО «Медицинское информационное агентство», 2008.

3. Шувалова, Е.П. Инфекционные болезни: Учебник / Е.П. Шувалова. - М.: Медицина, 2005.

- Дополнительные источники:

1. Пак, С.Г. Инфекционные болезни Справочник / С. Г. Пак. - М.: МИА, 2008.
2. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни / Н.Д. Ющук, Н.В. Астафьева и др.- М.: Медицина, 2007.

- Интернет ресурсы

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ (www.minzdravsoc.ru)

- Нормативно правовая документация

1. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
2. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 августа 1999 г. № 885 «Перечень поствакцинальных осложнений, вызванных профилактическими прививками, включенными в национальный календарь профилактических прививок, и профилактическими прививками по эпидемическим показаниям, дающих право гражданам на получение государственных единовременных пособий».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2000 г. № 1013 «О порядке выплаты государственных единовременных пособий и ежемесячных денежных компенсаций гражданам при возникновении у них поствакцинальных осложнений».
5. [СП 3.3.2.1248-03](#) «Условия транспортирования и хранения медицинских иммунобиологических препаратов».
6. [СП 3.1/3.2.1379-03](#) «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней».
7. СанНиП 2.1.7.728-99 «Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений».

8. СП 3.1.958-99 «Профилактика вирусных гепатитов. Общие требования к эпидемиологическому надзору за вирусными гепатитами».
9. СП 3.1.1381-03 «Профилактика столбняка».
10. СП 3.1.2.1176-02 «Профилактика кори, краснухи, эпидемического паротита».
11. СП 3.1.2.1320-03 «Профилактика коклюшной инфекции».
12. СП 3.1.2.1108-02 «Профилактика дифтерии».
13. СП 3.3.2.1120-02 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям транспортирования, хранению и отпуску гражданам медицинских иммунобиологических препаратов, используемых для иммунопрофилактики, аптечными учреждениями и учреждениями здравоохранения».
14. МУ 3.3.2.1121-02 «Организация контроля за соблюдением правил хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов».
15. Приказ Минздрава России от 27 июня 2001 г. № 229 «О национальном календаре профилактических прививок и календаре профилактических прививок по эпидемическим показаниям».
16. Приказ Минздрава России от 25 января 1998 г. № 25 «Об усилении мероприятий по профилактике гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций».
17. Приказ Минздрава России от 25 января 1999 г. № 24 «Об усилении работы по реализации программы ликвидации полиомиелита в РФ к 2000 году».
18. Информационное письмо Минздрава России от 10 декабря 2001 г. № 2510/12419-01-32 «О внедрении приказа Минздрава России от 27.06.2001 № 229».
19. Информационное письмо Минздрава России от 28 марта 2000 г. № 1190/792-0-116 «О тактике вакцинопрофилактики гепатита В».
20. Федеральная целевая программа «Вакцинопрофилактика на 1999 - 2000 годы и на период до 2005 года».

5. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется дистанционно с применением информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения. Итоговый контроль результатов освоения программы осуществляется в виде итогового тестирования (35 вопросов). В результате аттестации по данной программе осуществляется комплексная проверка умений и знаний.

В тестах содержатся вопросы из всех разделов данной программы. На каждый вопрос теста предлагается 4 варианта ответа, из которых правильным может быть один или несколько вариантов. При прохождении тестирования можно пропускать вопросы, а затем вернуться к нерешенным вопросам. Если вопрос в тесте будет пропущен без ответа, то ответ на данный вопрос считается неправильным.

Ответы на вопросы проверяются автоматически, и по окончании тестирования выводится страница с результатом о прохождении тестирования. Тест считается пройденным успешно, если дано не менее 75% правильных ответов.

По результатам удаленного тестирования выдается сертификат или удостоверение.